

CIRKEV 7

ňáčik

šk.r: 2005/2006

Občasník zo života CZŠ sv. Petra a Pavla v Stropkove



Žiaci verzus učítelia
Tomáš BEZdeda
Dobré rady všetkým
žiakom
Naša spoločenská
Predstavujeme:
krúžok skautov

Bonzáčik
Osobnosti zo
školských lavíc
Ako nás nepoznáte
Povedali naši vašim
Ping a pong sú
dvaja kamaráti
IQ-áčik
V čom sme naj...



EDITORIAL

Vážení a milí čitatelia,
tešíte sa na toto číslo školského časopisu tak ako ja? Ak áno, čítajte ďalej. (V prípade zápornej odpovede sa vráťte na začiatok.) Vyplýva Vaša radosť – rovnako ako moja – z toho, že je to „magické“ siedme číslo? Ak áno, tak práve Vám je určený nasledujúci psychotest. (V opačnom prípade čítajte odznova.)

1. Z čoho sa vyrába chlieb?

a/ z obilia

b/ zo sušeného ovocia

c/ neviem

2. Kde sa pečie chlieb?

a/ v pekárni

b/ v cukrárni

c/ neviem

Vyhodnotenie:

Najviac odpovedí a/ - si inteligentný

Najviac odpovedí b/ - si kreatívny

Najviac odpovedí c/ - čítaj náš školský časopis a budeš inteligentný a kreatívny zároveň, lebo sa dozvieš viac. Napr. aj to, čo obľubujú osobnosti zo školských lavíc, čo nabonzovala najmladšia bonzáčka Frederika a iné „pikošky“.

Tak bez zbytočných slov: príjemný zážitok z čítania Cirkevníčka!

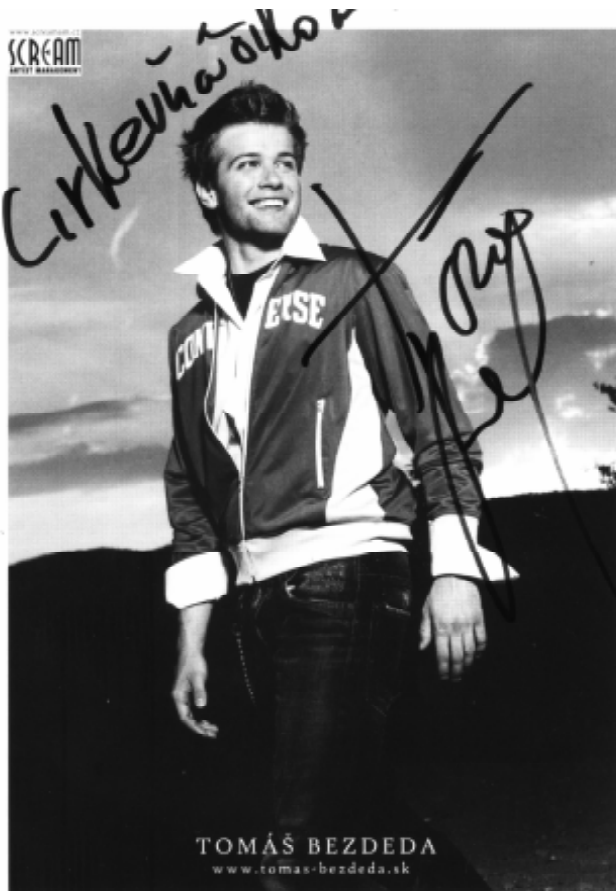
šéfredaktorka

AKTUALITKA

DNEŠ:

BEZ SLOV

S TOMÁŠOM BEZDEDOM



**PS: Nezapadni „čítať“
prílohu tohto čísla
SPEVNÍČEK!!!**

DOBRE RADY VŠETKÝM ŽIAKOM



❶ Ako chodiť do školy

Do školy treba chodiť tak, že máme nohy položené dolným koncom - na ceste. Nikdy nedvíhame

obe nohy naraz, lebo je to veľmi nepraktické. A, samozrejme, nekráčame dozadu, lebo by sme prišli nazad domov.



❷ Ako počúvať učiteľa

Učiteľa počúvajte vždy len s dobre umyťými ušami. Ak by boli ušnice umyté,

mohli by ste počuť všetko naopak. Potom by ste to aj vedeli naopak a do konca života by ste si aj mysleli, že Amerika je drahocenná rastlina a televízia je nebezpečná choroba.



❸ Ako si zabúdať veci

Niektoré veci si nikdy neslobodno zabudnúť doma. Najhoršie je, keď si žiak zabudne desiatu. Potom je cez vyučovanie podvyživený a nemôže dobre rásť, lebo mu škvrka v bruchu. Tým vyrušuje ostatných spolužiakov vo vedeckom myslení. Ale niektoré veci si môžete zabudnúť. Nič sa nestane, ak si napríklad zabudnete živú žirafu alebo jedovatého hada.

❹ Ako písať do zošita

Do zošita sa snažíme písať vždy len rukou. V zuboch pero nedržíme, lebo by sme ho mohli prehltnúť (však, Lukáš?!) a mohli by sme dostať zápal slepého čreva.



❺ Ako dostávať samé jednotky

Samé jednotky dostaneme, ak nám ich pani učiteľka (pán učiteľ) napíše na vysvedčenie.

Preto je dobré nájsť si takú pani učiteľku / takého pána učiteľa, ktorá / ktorý vie písať samé jednotky. Hoci by bývala / býval na konci sveta.



„ŽIACI VERZUS UČITELIA“



alebo

ako vnímajú žiaci CZŠ svojich učiteľov

Opäť sme uskutočnili anketu, v ktorej sme tentoraz zisťovali, aký je vzťah učiteľ – žiak z pohľadu žiakov. Svoj názor nám poskytlo cca 80 opýtaných 5. – 9. ročníka, čo je síce malá vzorka a zistenie nemusí byť objektívne, ale je zaujímavé, že niektoré „pohľady“ sa podozrivo opakujú. Veríme, že pozitívne tvrdenia povzbudia našich učiteľov a kritika bude konštruktívna. Ich mienku zistíme a prinesieme v nasledujúcom čísle.

--- ZÁPORY ---

NEPÁČISA MI:

- že ma niekedy ignoruje, keď niečo neviem,
- že nám berú loptičku na futbal, ich krik a nechávanie „po škole“,
- že nám dávajú veľa behať na TV,
- že nás necháva triedna „po škole“,
- že málo chýbajú,
- že na nás zvýšia hlas,
- že nám nedovolia opisovať a jesť na hodinách,
- že dávajú domáce úlohy,
- že dávajú veľa písomiek, DÚ, nechávajú „po škole“ a nechcú prílepšovať známky,
- že sa zaujímajú aj o naše osobné problémy,
- že niektorí sú uzavretí,
- že dávajú veľa domácich úloh,
- že neustále skúšajú a dávajú písomky,
- že si niektorí veľa o sebe myslia,

- že vybuchnú pre maličkosť,
- že skúšajú a dávajú písomky a nechávajú „po škole“,
- že veľa skúšajú,
- že svojou zlou náladou vedia pokaziť deň žiakom s predtým dobrou náladou,
- že dávajú poznámky a rozcvičky,
- že sa tvária ako keby boli čosi viac,
- že rozprávajú o osobných problémoch,
- že sú nedočkaví pri odpovedi a nedajú šancu viac porozmýšľať,
- že niekedy zvýšia hlas,
- že dávajú často rozcvičky,
- že nás porovnávajú s inými triedami,
- že vybuchnú pre hocikakú maličkosť,
- že dávajú zápisy,
- že veľa skúšajú,
- že dávajú domáce úlohy,
- že dávajú poznámky.

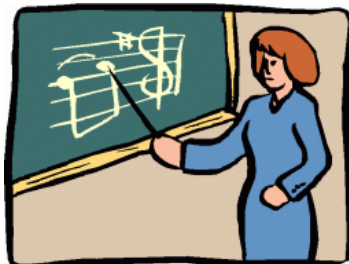
+ + + **PLUSY** + + +

PÁČISA MI:

- že ma povzbudí v učení a niektorí sú vtipní,
- že vedia pomôcť,
- že je naša triedna milá, vtipná, nie je veľmi prísna, vie super naučiť,
- že je naša triedna aktívna a ma vo veľa veciach prehľad,
- že sú spravodliví,
- že sa k nám triedna správa ako veľmi dobrá kamarátka,
- že jedna pani učiteľka používa moje obľúbené slovo „neže“,
- že majú dobrý spôsob výkladu učiva (aj keď niektorí si to iba myslia),
- že sú niektorí vtipní,
- že je naša triedna milá, usmievať sa „v pohode“,
- že sú dobrí,
- že sú spravodliví,
- že majú niektorí obdivuhodne kamarátsky prístup k žiakom,
- že majú niektorí dobrú prípravu na hodinu,
- že majú niektorí v sebe veľa elánu a optimizmu,
- že sú úžasne trpezliví a kamarátski,

„ŽIACI VERZUS UČITELIA“

- že nás pripravia tak, že máme dobré miesta na súťažiacich,
- že niektorí neskúšajú na každej hodine a nechajú nás opisovať z ťahákov,
- že vedia dobre vysvetľovať látku a keď sa im niekedy „nechce“, tak nás pošlu na internet vyhľadať si niečo k téme,
- že takmer všetci majú zmysel pre humor,
- že sa snažia dobre vysvetliť učivo,
- že nás dokážu pochopiť, ak sme sa nenaučili,
- že sa dá s nimi posrandovať,
- že sú úprimní a nerobia zo všetkého „veľkú vedu“,
- že nám niekedy vyhovejú,
- že nepíšeme sľúbenú písomku,
- že držia krok s módou, sú vtipní a zábavní,
- že s niektorými učiteľmi nie je nikdy nuda,
- že všetci sú super,
- že sú vtipní,
- že sú prísni a vedia naučiť,



- že sú to najlepší učelia,
- že nás vedia veľmi dobre naučiť,
- že sú k nám milí,
- že sa dá pri niektorých dobre opisovať,
- že sú fajn,
- že nie sú prísni,
- že nás veľa naučia,
- že nás berú na počítače,
- že vedia vysvetliť učivo,
- že vedia odpustiť,
- Perátova babeta a Vatehova škodovka.

TYPY UČITEĽOV



NAŠA SPOLOČENSKÁ



Z BETLEJÉMA DO EMAUZ - CEZ KRAKOV

Pri príležitosti 5. výročia svätorečenia apoštolky Božieho milosrdenstva sestry Faustíny Kowalskej sa 30.4.2005 uskutočnila 1. púť Rádia Lumen do Sanktuária Božieho milosrdenstva v Krakove v Poľsku, ktorej sa zúčastnili pod vedením dp. kaplána J. Kohuta aj učители a zamestnanci našej školy.

DEŇ MATIEK

V r. 1914 americký prezident W. Wilson vyhlásil druhú májovú nedeľu za Deň matiek. Nápad mu vnukla Anna Jarvisová, ktorá si až po smrti svojej mamy uvedomila, že počas života jej nevenovala dost' lásky a úcty. Symbolom tohto dňa sa stali klinčeky – najmilšie kvety p. Jarvisovej. Preto sme my, ktorých mamy ešte žijú, využili tento deň a potešili ich básňou, piesňou, tancom či vlastnoručne upečeným perníkovým srdiečkom.



SVIATOK SLOVA

27.4.2005 patrili priestory Kultúrneho strediska v Stropkove 48 recitátorom, súťažiacim v štyroch vekových kategóriách, pedagógom, ale aj všetkým prítomným, ktorí sa zúčastnili súťaže v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín 2005.

Našu školu reprezentovali 6 žiaci, z ktorých E. Verbová a J. Potomová získali 1. miesto (v súťaži pokračujú ďalej na krajskom kole) a K. Cimbová skončila tretia.

NAŠA SPOLOČENSKÁ

DUCHOVNÉ CVIČENIA

„Buďte Boží bojovníci alebo Modlitba za Stropkov“ tak znelo pozvanie dp. kaplána J. Kohuta pre žiakov 7.B a ich triednu učiteľku, ktorí sa v dňoch 2. – 4. 6. 2005 zúčastnili duchovných cvičení v Potokoch, aby tak prežili nádherné tri dni a spoznali, že Cirkev nie je múzeum. Že viera nie je prežitok. A najmä, že Ježiš je nekonečne viac, ako len spomienka na génia z dávnych dób. Lebo žije a pôsobí – tu a teraz. V nás.



DEŇ DEŤÍ

je najkrajším sviatkom konca školského roka pre všetkých, ktorí deťmi ešte sú a aj pre tých, ktorí deťmi boli.

Školopovinných čaká v tento deň množstvo “atrakcií” v podobe skákania vo vreci, slona, preťahovania lanom...



ŠĽAPACIA TÚRA

Koniec šk. roka (29.6.2005) bol pre žiakov 5. a 6. ročníka dňom výletu a vyskúšania si svojich nôh na dvoch kolesách. Cieľom ich “šľapacej túry” bola Bukova Hôrka (/Bukovce). A že po ceste zažili zážitkov ako sa patrí by vedeli najradšej rozprávať sami.

Domov prišiel každý, no nie každý sa na druhý deň postavil “len tak” na svoje dve nohy. :-))

PREDSTAVUJEME KRÚŽOK:

LOĎ ZVANÁ
SKAUTING



Skauting to nie je len hnutie, to je životný štýl. Július Satinský raz povedal: „Nič lepšie ako skauting doteraz pre deti nikto nevyňašiel! Je to rozumný, nenásilný návrat k prírode v praxi. Jeho existencia je vlastne ospravednením sa ľudstvu za jeho vnikanie do prírody. Ale hlavne sa mi páči, že skauti majú vždy hlavu vo hviezdach a nohy pevne na zemi.

Skauting je podľa mňa najčistejšia časť ľudského života.“ Aj kvôli týmto slovám sme sa rozhodli pre tento krúžok na našej škole. Loď zvaná skauting vyplávala na širé more už druhý rok. Na palube je tá najlepšia posádka – ľudia statoční, veselí, priateľskí, obetaví odhodlaní pustiť sa aj do vecí zdanlivo šialených či zbytočných. Lu-



dia, ktorí majú silu, nadšenie a sny. Tou posádkou sme my – asi dvadsaťčlenná skupinka. Všetci plávajú na tej istej lodi, každý je rovnako dôležitý. Na

našej lodi sme si všetci rovní a všetci sme kapitánmi. A čo všetko sme už zvládli? Prešľapali sme okolité kopce. Niektoré trasy boli náročnejšie, pri zábave sme sa pozabudli a domov sme sa vrátili za



tmy. Podarilo sa nám zapáliť oheň v takom vetre, že potom sme ho pre istotu radšej rýchlo zahasili. Pokúšali sme sa skrotiť lyže, ktoré nás nie a nie počúvnuť.

Dokonca sme zdolali dvadsať kilometrov na bicykli, aj keď si to odniesol jeden bicykel a zavzdušené pľúca našich mladších spolužiakov. Našu loď sme vypravili na more a určili sme jej azimut. Nenecháme ju zvoľna unášať na vlnách, ale budeme robiť všetko preto, aby naša cesta bola čo najkrajšia, aby sme udržali ten správny kurz a šťastne



sa plavili ďalej.

Vaši skauti z CZŠ

B O N Z Á Č I K

STARO-NOVÁ RUBRIKA

Katka a Milly sa spolu s p. uč. M. Lukáčovou vybrali za prváčkou (dnes už druháčkou) **Frederikou Šlangovou**, aby „lepšie spoznali“ jej mamku - učiteľku CZŠ - Mgr. Danielu ŠLANGOVÚ.

Od najmladšej „bonzáčky“ sme sa dozvedeli, že pani učiteľka Šlangová vstáva ráno vždy prvá, aby sa umyla a „namaľovala“. Potom učíše Frederiku, nachystá mladšiu dcéru Lauru a môžu vyraziť do Stropkova. So sebou si berie mobilný telefón, hoci telefonuje málo, a nechýbajú jej zošity, perá a perečník, keďže je učiteľkou – podľa Frederiky dobrou, nie veľmi prísnou, aj keď niekedy zvýši hlas, občas trestajúcou „po škole“ (ak niekto často „zabúda“ domácu úlohu). Najlepšie jej vraj ide matematika.

Ako mamka je pani učiteľka milá, „ukecaná“, vždy pekne upravená. Jej dcéry sa však nepáči, že sa maľuje a niekedy je chmúravá.



Najviac sa našej „bonzáčke“ páčia mamkine vlasy, do ktorých asi veľa investuje, pretože podľa Frederiky si pani učiteľka často kupuje lak na vlasy. Ak k tomu prirátame neustále nakupovanie pier, zošitov, farbičiek a ďalších vecí do školy, Šlangovci nie sú a ani

nemôžu byť bohatí. To však pani učiteľke neprekáža v dobrej nálade, ktorá sa prejavuje upratovaním (dokonca i Frederike pomôže s jej zbou), varením, prácou v záhrade (iba „sadenie“ trávy necháva na manžela), pozieraním televízie či hrou s bábikou – najradšej, keď sa jej dcéra bicykluje (pozn. mamky: nie sama, ale s mladšou dcérou).

A či pani učiteľka Šlangová varí dobre? Vraj áno. Najlepšie sú jej palacinky. (Ak vás pozve, neodmietnite!) No určite by nechcela byť kuchárkou, ale lekárkou. Frederika by však bola radšej, keby bola jej mamka sestričkou. (Len sme sa zabudli spýtať, či zdravotnou alebo rehoľnou.)



DOBRA NOVINA

Dobrá novina je koledovanie detí spojené so zbierkou pre núdnych v treťom svete a zároveň programom rozvojového vzdelávania počas celého roka.

Pod mottom *Podajme ruku deťom* sa vo vianočnom období vydávajú skupinky detí ohlasovať radostnú zvesť o narodení Pána v mestách a dedinách na celom Slovensku a stávajú sa tak poslami nádeje.

Kolednícka zbierka

Deti, sprevádzané staršími a dospelými kamarátmi, robia počas koledovania zbierku, z ktorej Dobrá novina podporuje rozvojové projekty v afrických krajinách.

Projekty Dobrej noviny

Dobrá novina podporuje rozvojové projekty na africkom kontinente:

- určené najslabším a najohrozenejším (deti, rodiny v núdzi, postihnutí),
- zamerané na uspokojenie základných ľudských potrieb (pitná voda, vzdelanie, dodržiavanie ľudských práv, zdravotnícka starostlivosť),
- vychádzajúce z miestnych potrieb a kultúry, so silným rozvojovým aspektom a dlhodobou perspektívou.

Počas desiatich rokov boli podporené projekty v Etiópii, Južnej Afrike, Keni, na Madagaskare, Mali, Nigérii, v Sudáne, Ugande a Zambii.

Partneri

Partnermi Dobrej noviny sú katolícke farnosti na Slovensku, vybrané diecézy a farnosti v Afrike, misijné a rehoľné spoločenstvá, mimovládne organizácie, Pápežské misijné diela a ďalšie. Hlavným partnerom je rakúska Trojkráľová akcia (Dreikönigsaktion).



PRVÝKRÁT 3



DALIBOR



KLAUDIA



ŠIMON



LUKÁŠ



MAROŠ

JEŽIŠOM



BENJAMÍN



MAREK



MARTIN



TEREŽKA

PEŤO

OSOBNOSTI ZO ŠKOLSKÝCH LAVÍC



JANA POTOMOVÁ

– výborná žiačka, talentovaná výtvarníčka a úspešná recitátorka

Najväčšie slzy: Bolo to asi, keď zomrel môj dedko.

Najgigantickejšia radosť: Vtedy, keď som

dostala mobilný telefón od rodičov.

Najhorší trapas : Určite ich bolo veľa, no na mnohé sa už nepamätám

Najkrajší darček: Darčeky mám veľmi rada a hlavne také, na ktoré som vôbec nečakala.

Najlepší deň: Snažím sa, aby každý deň bol dobrý a pekný. No nad všetky prevyšuje deň môjho narodenia.

Najdlhšia minúta: Bola, keď väčšina dievčat dostala list o prijatí na strednú školu a ja som vtedy prišla domov neskôr a nevedela som, či som prijatá na strednú školu. Našťastie, bol v schránke.

Najčastejšia činnosť: Posielanie sms-iek každú minútu a pomoc rodičom.

Najdôležitejší krok: Výber strednej školy.

Najobľúbenejšia vec: Určite mobilný telefón, počítač a plyšový macko.

Najpútavejšia kniha: Leporelo! (smiech) NIE. Veľmi rada čítam básne od Milana Rúfusa; najmä zo zbierok AŽ dozrieme a Chlapec maľuje dúhu.

Najmilovanejšia osoba: Je to mamka, ocko, brat, rodina a kamaráti.

Najsmiešnejší vtíp: V lese sa koná maškarný ples. Lienka behá po byte a rozmýšľa za akú masku sa prezlečie. Vojde do kuchyne a napchá si líca tvarohom. Na vyhodnocovanie masiek príde k lienke medveď a pýta sa: „A ty si aká maska?“ Lienka sa plesne po lícach, vyprskne tvaroh a povie: „Som vyrážka!“



SIMONA PERÁTOVÁ

– výborná žiačka, talentovaná speváčka - “budúca superstar”, ktorá úspešne reprezentuje školu v interpretácii spevu.

Najväčšie slzy: Mala som na hodine prírodopisu, keď som dostala zlú známku,

lebo som sa nenaučila.

Najgigantickejšia radosť: Mám stále radosť, lebo ma teší, keď sme doma všetci zdraví.

Najhorší trapas: Keď niečo poviem a ostatní sa mi smejú.

Najkrajší darček: Jednoznačne oblečenie.

Najlepší deň: Deň mojich narodenín, lebo dostávam darčeky.

Najdlhšia minúta: Najdlhšie minúty zažívam niekedy v škole, najmä na hodinách SJL a M, ktoré sa mi zdajú občas nekonečné.

Najčastejšia činnosť: Upratovanie. Niekedy

upratujem, lebo musím, no často preto, že chcem.

Najdôležitejší krok: Myslím, že vstup na CZŠ.

Najobľúbenejšia vec: Asi plyšové hračky. Mám ich viac...

Najpútavejšia kniha: Harry Potter. Zatiaľ mám prečítaný 1. a 2. diel.

Najmilovanejšia osoba: Rodičia.

Najsmiešnejší vtíp: Vtipy síce rada počúvam, ale žiadny si nepamätám, takže neviem.



AKO NÁS NEPOZNÁTE...

V predchádzajúcom čísle svoje „mladé letá“ odhalili: Mgr. Š. Perát, Ing. P. Bujdoš, Mgr. R. Bešenýi a Mgr. L. Vateha. Dnes sú to opäť a naposledy pani učiteľky. Spoznávate? Pomôcka: „Pomôž si, človeče, sám, aj Pán Boh ti pomôže.“



POVEDALI NAŠI VAŠIM

„Komiks je založený na dialógu, ktorý je vkomponovaný v SLOVENSKEJ REPUBLIKE“. (v slovej bubline)

„Epitaf je nápis na NÁRODNOM KAMENI“. (na náhrobnom kameni)? Epitaf je nápis na NÁHRADNOM KAMENI.

„Pre neprítomnosť školy som diktát č.5 nepísala“.

„Nedôsledne som si zabudla domácu úlohu“.

„Bíreš je príslušník dedinskej CHOROBY“. (chudoby)

„Rovník je hnedý koník bežiaci po rovnej čiare“.

„Aká je to prirodzená prestávka v reči? - Ak nás učiteľ uvoľní po zazvonení“.

„Tieto blbosti som nechcela tak dlho rozprávať.“

„Keby od toho závisel váš život, neviem koľkých by museli odstreliť.“

„Autor to tam nejak nezrozumiteľne zašmudral.“

„Jozef I. bol veľmi úspešný, bol múdry, pekný a dokonca aj muž bol.“

„Fakt! Prečo ukazujem v Rusku, keď bol na Madagaskare?!“

„Ty si dnes nejaký akčný.“

„Neviem, odkiaľ pramení tvoje sebedomie, ale je ako nafúknutá bublina.“

„Cézarovo meno bolo titulom...“

„Vy sa bijete o prázdnu fľašu? Ja vám donesiem celú igelitku.“

„Tam boli samé krčmy, iný obchod tam ani nebolo.“

„Mišo, pod' von! Nemôžem, som trápny.“

„Chlapci, začneme na 100 % a potom budeme



pomaly pridávať.“

„Sedí to, že? Ako voľačo na šerbli.“

„Neviete, o čo mi ide, že? Ani ja.“

„Ja som to počul, ja mám také uši, že až.“

„Mallorca, to je tam, vedľajšia dedina.“

„Pán učiteľ, ste špinavý na rukáve.“ učiteľ: „To sa teraz nosí.“

„Hovorte mi David Copperfield, viem čítať myšlienky.“

„Počkajte, mám mokré ruky, vtedy nerozmyšľam.“

„Vy ste niektorí takí mantáci, že to ani Boh nevidel.“

„Ty si taký nepozorný, že tebe zveriť jedine vrabca v koši.“

(po tom, ako študentka meškala na hodinu)

„A nejaké to I'm sorry I'm late? Nič?“

„Aké prostredie máš v ústach? Však ako zistíš, keď ideš otcovi do pivnice, že víno je kyslé?“

žiak: „Ochutnám.“

Ako sa volá western spoza školských lavíc? Sedem nedostatočných!

Príde 73 - ročná učiteľka matematiky do triedy vyučovať a zisťuje, že v nej sedí len jeden žiak. Pýta sa ho:

- "A kde je zvyšok?" A žiak odpovedá:

- "Neviem, ale ja som školník a toto je koťolňa!"



©Totem Graphics Inc.

PNG A PONG SÚ DVAJA KAMARÁTI

Eva Jurková so stolným tenisom začala ako 7-ročná spolu so staršou sestrou, ktorá už stolný tenis hrala jeden rok. Navštívili športové centrum v Michalovciach, kde ju od jej prvých začiatkov až dodnes trenuje veľmi úspešný tréner Ing. Andrej Dzelinskij, rodák z Ukrajiny.

Popri jej talente sa trénerovi zapáčilo, a dodnes si to drží, že je veľmi pracovitá a do tréningov dáva



všetko. Po dvoch rokoch usilovnej práce sa začali dostavovať výsledky. Postupne v Prešovskom kraji a neskôr aj na Slovensku. Z najvýznamnejších úspechov, ktoré Evka dosiahla: z Majstrovstiev kraja najmladšieho žiactva ma 5 zlatých medailí a 1 striebro. Z Majstrovstiev Slovenska ma 1 zlato, 3 striebra a 1 bronz. V rokoch 2004 - 2005 vyhrala štyri slovenské turnaje, a to v Topoľčanoh, Žiline, Čadci, v Po-



važskej Bystrici. Medzi najväčšie výsledky, ktoré dosiahla patril satelitný turnaj Cegled - Hluk - Topoľčany. Ide o medzinárodný turnaj, na ktorom sa zúčastňuje desať štátov Európy. V Česku skončila tretia v jednotlivcoch a tretia v družstvách. A TOP všetkého, čo dosiahla je účasť na Majstrovstvách Európy 7 - 12-ročných vo Francúzsku v meste Štrasburg. V konkurencii 71 detí skončila s 8 víťazstvami a 3 prehami na 26. mieste.

V súčasnosti je hračkou TJ STO Miňovce a už ako 10 ročná hraje krajskú súťaž IV. ligu. Podľa rebríčkov jej teraz patrí 1. miesto v Prešovskom kraji a je aj prvou hračkou na Slovensku v kategórii najmladších žiačok.

Na záver by sme sa chceli Evke poďakovať za veľmi dobre reprezentovanie školy a obce nielen na Slovensku, ale už aj v zahraničí.

-lj-

ZASMEJME SA

Pani učiteľka vraví v škole žiakom:

- Nezabudli ste na sľub, ktorý ste mi dali, že v sobotu a v nedeľu urobíte niekomu dvakrát radosť? Janko sa prihlási: - Ja som nezabudol! Vsobotu som prišiel k babke a mala radosť, v nedeľu som odišiel a mala radosť ešte väčšiu!

Učiteľka dala žiakom slohovú úlohu s témou: Keby som bol riaditeľom firmy. Všetci žiaci sa pustili do písania, iba Matej nie. "Prečo nepíšeš?" pýta

sa učiteľka. "Čakám na sekretárku."

Učiteľ sa pýta žiaka: "Jožko, máš vo vrecku dva 20-halierniky a tri 50-halierniky a z toho stratíš 30-halierov, čo máš vo vrecku?" "Dieru, pán učiteľ!"

Na hodine fyziky:

-"Telesá sa teplom rozťahujú a zimou sťahujú... Vedel by niekto povedať príklad?" -"Například: Prázdniny sú v lete dlhšie ako v zime!"



1. Ktoré slovo nepatrí medzi ostatné:

cukor, soľ,
rasca, majoránka.

2. Ktoré slovo nepatrí medzi ostatné:

basketbal, hádzana,
volejbal, futbal.

3. Ktoré slovo nepatrí medzi ostatné:

zmrzlina, rezeň,
koláč, Indián.

4. Ktoré slovo nepatrí medzi ostatné:

lev, jaguár,
mačka, pes.

5. Ktoré slovo nepatrí medzi ostatné:

kruh, štvorec,
obdĺžnik, škridľa.

6. Minimálne koľko zápaliek je potrebných na zloženie štyroch trojuholníkov?

3, 6,
9, 12.

7. Ako zapíšeme desiatinným číslom 1 hodina a 15 minút?

1,15; 1,2;
1,25; 1,51.

8. Akou priemernou rýchlosťou musí ísť auto, aby sa za 2 hodiny dostalo do mesta vzdialeného 150 km?

50 km/hod., 75 km/hod.;
150 km/hod; 300 km/hod.

9. Koľko vagónov môže viesť lokomotíva, aby

nezastavila, ak sa jej rýchlosť s každým ďalším vagónom znižuje o polovicu? Bez vagónov jazdí lokomotíva rýchlosťou 64 km/hod.

4 vagóny, 8 vagónov,
64 vagónov, viac ako 64 vagónov.

10. Vo vrecúšku je 10 cukríkov (5 žltých, 2 modré, 11 červených). Koľko cukríkov musíme posliepačky vytiahnuť, aby sme mali istotu, že vo vrecúšku nezostal žiadny červený cukrík?

11, 13,
16, 18.

11. Ktorým číslom pokračuje rad čísel 1,3,2,5,4,8,7,11?

10, 13,
15, 17.

12. Aká trojica písmen bude nasledovať v rade ACDBE__?

FGH, GHF,
HFG, HGF.

13. Aké je piate číslo v rade 1,5,11,19? 18, 25, 29, 30

14. Aké číslo bude nasledovať v rade čísel 8,7,15,13,28,27,55?

51, 53,
52, 54.

správnou odpoveď nájdete na <http://testy.mysteria.cz/iq.php?subid=iq1>

**TEST PRE PRVÁKOV
A DRUHÁKOV:**

1. Jeden plus jeden je:

3, 2,
4, 5.

2. Aké je prvé písmeno abecedy?

A, B,
C, D.

3. Vo vete píšeme prvé písmeno:

malé, ako-kedy,



veľké, neviem.

4. ä čítame ako:

a, tvrdé a,
á, e.

5. Medzi domáce zvieratá nepatria:

a, mačky, psy, kone
b, kravy, konce, prasatá
c, lastovičky, diviaky, myši
d, sliepky, kačky, husi.

6. Na konci vety píšeme:

a, .?! b, -/“
c, = d, §).

7. Aká skupina zvierat je správna?

a, sliepka, kohút, kuriatko;
b, koň, prasa, žriebä;
c, húsa, hus, husiar;
d, had, hadica, hadička.

8. Stromy delíme na:

a, šuškové a šiškové;
b, nedelíme ich;
c, pichľavé a jemné;
d, ihličnaté a listnaté.

9. Do školy nosíme:

a, zábavnú pyrotechniku,
b, pomôcky,
c, zápalky,
d, hračky.

10. “A” patrí medzi:

a, dvojhlásky,
b, samohlásky,
c, spoluhlásky,
d, neviem.

PRIŠLI SME SA MU POKLONĪT

V poslednom čase si určite mnohokrát počul vetu - „**Videli sme Jeho Hviezdu na východe a PRIŠLI SME SA MU POKLONĪT**“. Možno už poznáš naspamäť i súradnice Matúšovho evanjelia, v ktorom je táto nádherná veta napísaná. To je milé...

Ja sa Ťa teraz chcem opýtať: **Objavila sa už v Tvojom živote Hviezda, ktorá Ťa vytrhla zo stoličky a vyzývala Ťa vykročiť?**

Mudrci z východu to zažili a my o tom čítame v Písme. Myslím, že si bez problémov dokážeš predstaviť seba ako jedného z nich. Veď sme si v toľkom podobní! Tiež najprv hľadáme Ježiša tam, kde by podľa nás „mal byť“. V peknom a bohatom paláci - ako kráľ. Ja ho tak často hľadám v pohodlnom živote, kde mi nič nesmie chýbať a ak je mi trošku chladno - hneď to potrebujem „riešiť“.

No kde našli traja mudrci svojho Kráľa? Vôbec nie v paláci... Myslím, že odpoveď na túto otázku dobre poznáš.

Áno, našli ho v maštaľke, v jasličkách. Niekedy nám to znie až romanticky príjemne, keď sedíme vo vykúrenom a vyzdobenom kostole. No ja si myslím, že pre Ježiša, Máriu i Jozefa to až taká romantika nebola. Boli odstrčení na okraj spoločnosti. Chlad ľudských srdc ich trápil omnoho viac ako chlad biednej maštale. Ako často si sa Ty ocitol „mimo“, odstrčený od priateľov a dokonca i rodiny. Určite to poznáš.

Nechcem Ti spytovať svedomie, ale

dovoľ jednu otázku: **Ako často otváraš svoje srdce pre tých, ktorí sú odstrčení?** Vidíš okolo seba ľudí, ktorí „hľadajú prístrešok, ktorí prišli z ďalekej cesty a nik im nechce otvoriť, dokonca všimneš si tých - ktorých „všetci neznášajú“?

Možno sa teraz môžeš rozhliaďnuť okolo... Možno Ježiš „preoblečený“ za bezdomovca, bité dieťa, trpiacu mamičku prechádza teraz okolo TEBA! Prosím Ťa nepošli Ho do maštale. Nepošli Ho preč. Ja viem, že vo svojom dome máš neuveriteľne veľa „hostí“ - zamestnanie, kariéra, telka, pohodička, dobré jedielko, fajn priatelia, s ktorými je Ti tak super... A ešte kopu iných. Je to tak. Ale urobilo Ťa to už aspoň raz šťastným o trošku dlhšie ako na chvíľu? Dám Ti „všetky moje veci, ak áno“.

Blíži sa čas, keď budeme mať troch mudrcov od východu vystavených na mnohých miestach. No vieme prečo? Oni urobili jednu fantastickú vec: nezastavili sa vo svojom hľadaní u Herodesa v Jeruzaleme. Išli ďalej. Neotočili sa a nešli domov - do pohody. Išli ďalej a NAŠLI HO v chudobnej maštali - odstrčeného mimo mesta. Jozef a Mária ich možno ani nemali kde usadiť a ani čím ich „ponúknuť“. A oni PADLI PRED NÍM na tvár a klaňali sa MU.

Oni Ho spoznali v tom maličkom dieťati. I svätý František Ho spoznal v objatí malomocného...

Chcem Ťa povzbudiť. Vstaň, chod' za Hviezdou a HEADAJ! Traja mudrci Ho našli. Verím, že Tebe sa to tiež podarí.

V ČOM SME NAJ...

SLOVENSKÝ JAZYK

PRAVOPISNÁ OLYMPIÁDA

2. miesto – *Petra Vojčeková* –
I. kat. – obv. kolo
4. miesto – *Katarína Rothová* –
I. kat. – obv. kolo
2. miesto – *Martina Nastišinová*
– II. kat. – obv. kolo
3. miesto – *Radka Džopková* –
II. kat. – obv. kolo
3. miesto – *Anna Andrejková* –
II. kat. – obv. kolo



OLYMPIÁDA V SLOVENSKOM JAZYKU

1. miesto – *Anna Andrejková* –
II. kat. – obv. kolo
2. miesto – *Martina Nastišinová*
– II. kat. – obv. kolo
3. miesto – *Silvia Tirková* –
II. kat. – obv. kolo
úsp. rieš. – *Františka Šmajdová*
– II. kat. – obv. kolo
úsp. rieš. *Tomáš Fecko* – I. kat.
– obv. kolo
– úsp. rieš. *Matúš Gondok* – I.
kat. – obv. kolo

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

1. miesto – *Emília Verbová* –
II. kat. – obv. kolo

1. miesto – *Jana Potomová* –
III. kat. – obv. kolo
3. miesto – *Katarína Cimbová* –
III. kat. – obv. kolo

ROZPRÁVKOVÉ VRETIENKO

1. miesto – *Magdaléna*
Šimková – II. kat. – obv. kolo

ŠALIANSKY MAŤKO

2. miesto – *Slavomíra Cichá* –
I. kat. – obv. kolo
2. miesto – *Jaroslava Berežná* –
III. kat. – obv. kolo
3. miesto – *Magdaléna*
Šimková – III. kat. – obv. kolo

EURÓPA V ŠKOLE

3. miesto – *Františka*
Šmajdová – III. kat. – próza –
obv. kolo
čestné uznanie – *Jana*
Potomová – III. kat. – próza –
obv. kolo

MOJA NAJOBĽÚBENEJŠIA KNIHA (lit. súťaž)

3. miesto – *Matej Roth* –
I. kat. – obv. kolo
1. miesto – *Matúš Berík* –
II. kat. – obv. kolo

TVORIVÝ STROPKOV (lit. súťaž)

1. miesto – *Marika Fil'arská* –
I. kat. próza – obv. kolo
1. miesto – *Jana Potomová* –
II. kat. próza – obv. kolo
2. miesto – *Anna Andrejková* –
II. kat. próza – obv. kolo
3. miesto – *Františka Šmajdová*
– II. kat. próza – obv. kolo

NAJRÝCHLEJŠÍ ČITATEĽ

2. miesto – *Renáta Perátová* –
I. kat. – obv. kolo
2. miesto – *Jana Čečková* –
II. kat. – obv. kolo
1. miesto – *Emília Verbová* –
III. kat. – obv. kolo
2. miesto – *Tomáš Fecko* –
IV. kat. – obv. kolo
1. miesto – *Silvia Tirková* –
V. kat. – obv. kolo

ZEMEPIS

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

- úsp. rieš. – *Matúš Berík* – kat. F
– obv. kolo

PRÍRODOPIS

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

- úsp. rieš. – *Peter Berík* – kat. C
– obv. kolo

CHÉMIA

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

- úsp. rieš. – *Martina Nastišinová*
– kat. D – obv. kolo

MATEMATIKA

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

2. miesto – *Tomáš Vojček* – kat.
Z5 – obv. kolo
3. miesto – *Peter Pavlenko* –
kat. Z7 – obv. kolo
3. miesto – *Anna Andrejková* –
kat. Z9 – obv. kolo
úsp. rieš. – *Dávid Kruž* – kat. Z6
– obv. kolo
úsp. rieš. – *Milan Berík* – kat.
Z8 – obv. kolo

PYTAGORIÁDA

3. miesto – *Benjamín Korady* – kat. P3 - obv. kolo
 1. miesto – *Veronika Fabiánová* - kat. P4 - obv. kolo
 3. miesto – *Alica Fiľarská* - kat. P4 - obv. kolo
 1. miesto – *Tomáš Vojček* - kat. P5 - obv. kolo
 1. miesto – *Peter Pavlenko* - kat. P7 - obv. kolo

KLOKAN

- úsp. rieš. – *Benjamín Korady* - kat. 3 - SR
 úsp. rieš. – *Veronika Fabiánová* - kat. 4 - SR
 úsp. rieš. – *Tomáš Vojček* - kat. 5 - SR
 úsp. rieš. – *Petra Vojčeková* - kat. 6 - SR
 úsp. rieš. – *Peter Pavlenko* - kat. 7 - SR
 úsp. rieš. – *Eubomír Škublík* - kat. 9 - SR

TELESNÁ**VÝCHOVA****CEZPOLNÝ BEH**

2. miesto – *Františka Šmajdová* – obv. kolo
 3. miesto – *Jaroslava Berežná* – obv. kolo
 3. miesto – *Jozef Fiľarský* – obv. kolo
 1. miesto – *družstvo dievčat* – obv. kolo
 2. miesto – *družstvo chlapcov* – obv. kolo

HALOVÝ FUTBAL

2. miesto – *starší žiaci*
 3. miesto – *mladší žiaci*

STOLNÝ TENIS

3. miesto – *chlapci* – arcidiecézne kolo
 1. miesto – *dievčatá* –

arcidiecézne kolo

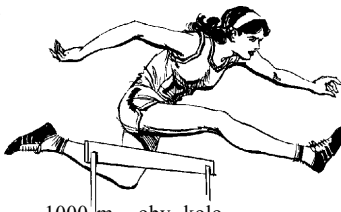
1. miesto – *dievčatá* – obv. kolo
 2. miesto – *dievčatá* – krajské kolo

PLÁVANIE ŽIAKOV

2. miesto – *Matúš Berík* – 100 m. v. š. – obv. kolo
 2. miesto – *chlapci* – 4 x 50m v. š. – obv. kolo

ATLETIKA

2. miesto – *Jozef Fiľarský* – 300 m - obv. kolo
 3. miesto – *František Krajník* - 300 m - obv. kolo
 1. miesto – *Jozef Fiľarský* –



- 1000 m - obv. kolo
 2. miesto – *Jarka Berežná* – 800 m - obv. kolo
 3. miesto – *Františka Šmajdová* – 800 m - obv. kolo
 1. miesto – *Peter Berík* – skok do výšky – obv. kolo
 3. miesto – *Dominik Antoš* – skok do výšky – obv. kolo
 1. miesto – *Matej Džavoronok* – skok do diaľky – obv. kolo
 2. miesto – *Jakub Matkobiš* – skok do diaľky – obv. kolo
 1. miesto – *družstvo chlapcov* – štafeta – obv. kolo
 2. miesto – *družstvo dievčat* – štafeta – obv. kolo
 1. miesto – *družstvo chlapcov* – konečný výsledok obv. kola – *postup na krajské kolo*
 3. miesto – *družstvo dievčat* – konečný výsledok obv. kola

HLIDOBNÁ**VÝCHOVA****PIESEŇ****BLAHOŠLAVENÉHO****METODA**

1. miesto – *Štefan Perát* – I. kategória – obv. kolo (sólo)
 1. miesto – *Martin Potoma* – II. kategória – obv. kolo (sólo)
 2. miesto – *Simona Perátová* - II. kategória – obv. kolo (sólo)
 3. miesto – *Dalibor Ferko* – III. kategória – obv. kolo (sólo)
 2. miesto – *Klaudia Pavúková* – III. kategória – obv. kolo (sólo)
 2. miesto – *Katarína Cimbová* – IV. kategória – obv. kolo (sólo)
 3. miesto – *Nikola Makarová* – IV. kategória – obv. kolo (sólo)
 2. miesto – *Klaudia Pavúková* – III. kategória – obv. kolo (sólo)

VÝTVARNÁ**VÝCHOVA****POŠTOVÁ ZNÁMKA****ZO SLOVENSKA**

1. miesto – *Anna Andrejková* – obv. kolo

VESELÉ FARBIČKY

2. miesto – *Ivana Malinová* – obv. kolo

MEDZINÁRODNÁ**VÝSTAVA****BETLEHEMY****OČAMI DETI**

1. miesto – *Martina Jurková* – II. kat. – OŠK Stropkov

EURÓPA VŠKOLE

- postupujúca práca – *Dominika Bartková* - I. kat. – obv. kolo



POŽELNANÉ A MILOSTIVÉ VIANOCE.
ABY KAŽDÝ Z NÁS PRIŠIEL
K NOVONARODENÉMU JEŽIŠOVI NIE
S PRAZDNYMI RUKAMI, ALE S
SRDCOM PLNÝM LÁSKY, OCHOTY,
OBETY...