

Cirkev - náčik

Nezávislý občasník zo života žiakov
závislých na CZŠ

Šk. roč: 2007/2008

jún 2008

číslo: 14

s nami rokov CZŠ

Oslavujte

Interview

PRVYKRÁT S JEŽIŠOM

ABSOLVENTI
SPOMÍNajú

- KERYGMA

Editoriál

Hneď ako vznikla pracovná verzia Cirkevníčka, začala som hľadať múdre a patetické slová, ktoré by umocnili slávnostný charakter časopisu. Ibaže nič, čo by Vás chytilo za srdce, mi nenapadlo. A tak som prestala hľadať slová a začala som uvažovať, koľko osudov spojilo 15 rokov existencie školy. Koľko žiakov sa vystriedalo v laviciach, koľko pedagógov za katedrou, koľko rodičov zverilo svoje ratolesti práve nám. No skôr ako som dospela ku konečnému číslu, natíska sa mi otázka – Čomu vďačíme za 15 rokov spolužitia? (Že Komu zdôrazňovať nemúsim :-)

Myslím, že za tým všetkým je schopnosť obetovať sa z lásky k druhému. Láska totiž nedáva žiaden priestor pre sebecko. To ju vie len zničiť.

Keď sa tak dívam naspäť na to, čím sme prešli, asi by som to meniť nechcela. Pretože sme sa dostali k „veciam“, na ktoré by sme inak nikdy nesiahli. A to je asi to dôležité. Aby človek vydržal, aj keď prídu tie „horšie časy“. Aby sme hľadali slová, „veci“, zážitky, ktoré „zúsmevňujú“ život a robia ho ľahším a krajším. A keďže je 15. výročie spolužitia krištáľové, vyčistíme si vzťahy, urobme ich priezračné a jasné, aby sme šírili radosť a pohodu každou bunkou svojho tela.

šéfredaktorka



Dnes: Mgr. Mária Karašinská, riaditeľka školy

Vaše znamenie: lev

Vaše obľúbené jedlo:

zemiakové placky, lokše

Obľúbený nápoj: čistá pramenitá voda

Obľúbená vôňa:

levanduľa

Obľúbená

f a r b a :

zelená

Obľúbená

k n i h a ,

resp. film:

Veľmi na mňa zapôsobila kniha J. M. Simmela Nikto nie je ostrov a nedávno film Moje meno je Sam. Obi-

dva tituly majú spoločného menovateľa – vnútorný svet hendikepovaných ľudí, od ktorých sa máme my zdraví ľudia veľa učiť, pretože vo svojej naivite a jednoduhosti nám často ukazujú pravé životné hodnoty.

Obľúbená hudba, resp. spevák, skupina, príp. i konkrétna pieseň: Marika Gombitová – Pripútaná, Hana Hegerová – Láska prokletá

Obľúbená časť roka: Jednoznačne jar, milujem vôňu a zvuky čistej prebúdzajúcej sa

prírody.

Dar, ktorý sa Vám vryl do pamäti: Bolo to v jubilejnom roku 2000, keď sa mi po dvoch synoch so 14- a 16-ročným odstupom narodila vytúžená dcéra Sára Mária. Je darom nielen pre mňa, ale pre celú našu rodinu, pretože sa narodila len niekoľko mesiacov po tom, čo nás nečakane opustil náš otecko, a tak nám tento dar veľmi pomáhal sceľovať rany po strate milovanej osoby.

Jazyky, ktoré ovládate: Ne-

mecký - aktívne, ruský – stredná úroveň, anglický – učím sa. Tu by som si dovoľila osloviť všetkých žiakov, terajších i bývalých. V dnešnej zjednocujúcej sa Európe a migrácii po celom svete sa budete len ťažko presadzovať bez ovládania dvoch až troch jazykov, a preto využívajte všetky možnosti v škole i mimo nej, aby ste sa čo najviac zdokonaľovali minimálne v dvoch jazykoch.

Naša škola oslavuje v tomto šk. r. 15 rokov svojej exis-



tencie. Ako si spomínate na obdobie, keď ste Vy oslavovali 15 rokov svojho života? Nóó, bolo to už pekne dávno. Pripravovala som sa na štúdium na strednú školu, konkrétne na gymnázium a ako pravá začínajúca tinedžerka som mala mnoho „veľkých“ problémov hlavne so svojim zovňajškom – chudé nohy, veľký nos, nemožné vlasy... Ja si však na svoje detstvo a mladosť veľmi rada spomínam. Mala som úžasných rodičov a aj keď sme žili o čosi skromnejšie ako žijú deti dnes, boli sme šťastní a spokojní. Nechcem tým vyjadriť, že sme boli iní. Žili sme len v inej dobe bez zhonu a nebezpečných nástrah, a ak by sme žili dnes, veľmi by sme sa od dnešnej mládeže nelíšili.

Akou ste boli žiačkou?

Myslím že dobrou, ale hlavne poslušnou a úctivou voči učiteľom, na ktorých si v prevažnej väčšine dodnes rada spomínam. Stále som inklinovala viac k humanitným predmetom, najmä jazykom, no na základnej škole to bola aj matematika a fyzika (bola som dokonca aj úspešnou riešiteľkou okresného kola fyzikálnej olympiády). Nočnú moru som mala napr. z rysovania a z prác v dielni. Na strednej škole sa to už jednoznačne vyprofilovalo smerom k jazykom. Z mimoškolských aktivít si rada spomínam na recitačné krúžky, školský časopis a hľadku prvej pomoci – okresné súťaže a dokonca som

bola aj na celoslovenskom kole.

V čom bola škola Vašich čias iná ako dnešná a čo majú stále rovnaké? Školy neboli vybavené takou modernou didaktickou technikou a učebnými pomôckami ako dnes, bolo v nich cítiť prirodzenú, no žiaľ občas aj vynútenú autoritu učiteľov. Dnes sa musí učiteľ veľmi snažiť, aby si vybudoval rešpekt a autoritu u detí a aby sa ho pritom nebáli. No stále sú tu hravé, živé deti, nespokojní mladí rebelanti a som presvedčená, že aj obetaví a snaživí učitelia. No v istom smere došlo k veľkému posunu, školy sa zbavili nanúteného vplyvu ideológie a deti spolu s rodičmi sú slobodní vo výbere školy a môžu sa dokonca rozhodnúť aj pre takú školu, ktorá je v súlade s ich vnútorným presvedčením a zásadným životným postojom. **Ste jedným z rodičov, ktorí zverili svoje dieťa novovzniknutej škole (CZŠ) v meste. Čo ovplyvnilo toto Vaše rozhodnutie?** Veľmi dobre si pamätám na tieto okamihy. Pôsobila som vtedy na strednej škole – Gymnáziu v Stropkove. Starší syn mal ísť do tretieho a mladší do prvého ročníka. Keď som sa dozvedela, že v našom meste vznikne katolícka škola, v tom momente som vedela, že bude miestom pre mojich synov. Nezaujímalo ma, kde bude umiestnená, kto tam bude učiť a kto bude riaditeľom. Bola som vďačná, že moje deti budú môcť byť aj v

škole vychovávané v takom duchu, v akom sme sa ich snažili formovať aj doma. A bolo to len niekoľko rokov po revolúcii, keď som s vďakou a úľavou prijala tieto spoločenské zmeny, pretože ako učiteľka a matka som sa začínala ocitať v častých dilemách.

Čo ponúkate súčasným žiakom a ich rodičom dnes ako riaditeľka tejto školy?

Ako človek sa snažím byť ústretová a empatická (t.z. plná pochopenia) voči všetkým, aj keď nie stále sa to dá a nie stále sa to podarí. A ako štatutár z pozície svojej funkcie sa snažím vytvoriť pre nich miesto poskytujúce vzdelanie v duchu moderných trendov a miesto, kde by sa všetci dobre a príjemne cítili, vzájomne sa rešpektovali a pomáhali si.

Ako vidíte našu školu o 10 rokoch? Ako stabilnú, modernú, dôveryhodnú a rešpekt vzbudzujúcu výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá má v našom meste svoje opodstatnenie.

Vaše blahoželanie 15-ročnej jubilantke (CZŠ): Veľa šikovných, snaživých a slušných žiakov, ústretových rodičov a múdrych, tvorivých a rozvážnych učiteľov. Ale hlavne ovzdušie preniknuté radosťou, láskou a pochopením. Verím, že jedno veľké želanie sa naplní čoskoro – školská kaplnka, ktorá sa stane srdcom a spojivom pre celé spoločenstvo našej školy.

oslavujte s nami

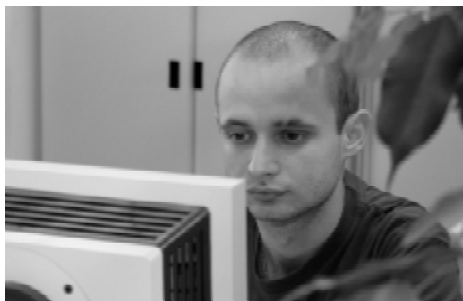
15.

narodeniny

Ktorý učiteľ (1), predmet (2), spolužiak (3), zážitok (4) ti napadne ako prvý, keď sa povie CZŠ sv. Petra a Pavla Stropkov?

1. Ako prvé mi napadnú moje triedne pani učiteľky – p. uč. Goffová a p. uč. Šmajdová. Trávili s nami najviac času a najviac si nás užili, keď už mali za nás zodpovednosť...

2. Slovenčina a matematika. Venoval som sa im najviac, keďže som chcel ísť študovať ďalej. Ale aj geografia s p. uč. Vargovou a angličtina s p. uč. Cichým bol veľmi dobre využitý čas...



3. Spolužiak? Hmm. S mnohými som sa od skončenia školy už nestretol, možno by som ich už teraz ani nespoznal. Ale z fotiek si na nich stále spomeniem a dúfam, že sa im darí.

4. Spomínam si na lyžiarsky výlet v sedmičke a na to, keď škola kúpila úplne prvé počítače, na ktorých sme mohli magnetofonovou páskou nahráť hru :)) K 15. výročiu želim, aby škola mala čo najviac žiakov, ktorí si uvedomujú, že bez vzdelania a úsilia sa nedosahujú výsledky, a učiteľov, ktorí im vedomosti dokážu podať spôsobom, ktorý je pre žiakov zaujímavý a motivujúci na získavanie ďalších vedomostí.

Ondrej Andrejko (Siemens Slovakia)

1. Hneď mi napadne pani riaditeľka Hlaváčová. Ona ma prijala na túto školu a ukázala mi vzor učiteľa v tom, že jej ohromne záležalo na nás, jej žiakoch. Vždy nám bola ochotná venovať svoj čas.

2. Geografia a tentoraz je to kvôli pani učiteľke Vargovej. Na svojich hodinách nás dokázala tak nadchnúť týmto predmetom, že pod vianočným stromčekom sme očakávali predovšetkým (hlavne chlapi) obrázkové encyklopédie rôzneho typu s touto tematikou, chodili sme pozorovať hviezdy...

3. Igor Madzin a Peťo Fil'arský, pretože sme trávili veľa času spolu a na to sa nezabúda. Potom Katka Spišáková, Magda Lehocká a kopec iných.

4. Oj, tých bolo veľmi veľa. Spomeniem možno len samotné hodiny fyziky s naším triednym pánom učiteľom Bujdošom. Aj keď nie som typ, ktorý by sa o fyziku nejako zvlášť zaujímal, no hodiny s ním boli vždy o odkrývaní niečoho nového, a to nás mladých veľmi „bavilo“. Potom školské výlety a nikdy nezabudnem na kultúrne akcie, ktoré CZŠ pripravovala, za tie som obzvlášť vďačný, lebo účasť v nich ma dobre pripravila do života.

A ak to má byť miesto na spomienky, tak nemôžem zabudnúť ani na toho, kto to všetko začal – vdp. farár Pavol Kaminský. Ak by nie jeho múdrosť a rozvaha, tak dnes by sme sa z tohto krásneho výročia netešili. Pán farár, ďakujem!

Prajem Vám - všetci žiaci, aby ste sa v tejto škole cítili veľmi dobre, aby ste mohli dôverovať svojim učiteľom a byť hrdí na to, že práve oni sú skvelými spoločníkmi na začiatku Vašej cesty životom.

A Vám, milí učitelia, prajem, keďže pracujete v Cirkvi a aj na základe Vás si budú mladí ľudia utvárať obraz o Bohu,



aby sa Vám podarilo zo svojich žiakov sformovať plnohodnotných ľudí a raz, aby Vám Vaši žiaci ďakovali, že ste ich naučili byť „Ľuďmi“.

Miroslav Bujdoš (študent teológie)

1. Z učiteľov mi napadnú obe moje triedne učiteľky – p. uč. Sevcová (1.st.) a p. uč. Andrejková – Suchaničová (2.st.).

2. Žeby prestávky ??!... ak rozmýšľam, tak asi telesná s Janockou... niet čo dodať.

3. Mirka Vatehová a Danka Vargová; sú to spolužiačky, s ktorými aj po 15 rokoch si máme čo povedať. Sme spolu v Bratislave na VŠ – ešte sa nám síce nepodarilo stretnúť všetkým trom naraz, ale keď sa stretneme po kúskoch, ústa sa nám nezavrú.

4. Napadá mi najmä príhoda, keď do našej triedy vošla jedna pani sťažovať sa, že sme jej z okna hodili na hlavu „flesklisko“, ibaže keď videla, že v triede je Jožinko – stále miništruje, Peťko – stále je u babky, Lucka – v kostole recituje... tak asi zmenila názor.

A ešte mi zostal v pamäti futbal s vrchnákom od coly, za čo boli večné zápisy v triednej knihe.

Lucia Šmajdová (študentka FF UK)

1. Napadne mi ich minimálne sedem, ale za všetkých spomeniem aspoň moju prvú triednu p. uč. Sevcová, s ktorou sa začala moja školská kariéra.

2. Jednoznačne zemepis, pretože som ho vždy bral ako sofistikovanú zábavu.

3. So spolužiakmi je to ako s učiteľmi... ale spomenul by som však Darinku Ščešňakovú, s ktorou som sedel veľa rokov v jednej lavici a z pohľadu serióznej žiačky, ktorá sa snažila sústrediť na výklad, to mala so mnou často veľmi ťažké.

4. Určite ako sa Marek Kaščák sám spútal reťazami na hodine XY a zamkol kladkou, z ktorej kľúčik sme mu vzali. A ten nezabudnuteľný výraz vyučujúceho, keď zistil, prečo má Marek celú hodinu ruky pod lavicou a odmieta písať poznámky, si pamätám doteraz a stále sa na tom smejem.

Všetkým ľuďom CZŠ sv. Petra a Pavla – učiteľom, zamestnancom, ale predovšetkým žiakom – prajem, aby sa k nej hrdo vždy hrdo hlásili a vážili si to, čím je táto škola výnimočná oproti iným školám a popri tom si na nej nezabudli užiť veľa skvelých zážitkov!

PS: Myslím, že na všetkých mojich spolužiakoch CZŠ zanechala svoj vplyv. Jednoducho povedané... z tých dobrých urobila ešte lepších ľudí a tých zlých minimálne posunula aspoň trochu viac k ľudskosti. Určite sa nájde na každom niečo, v čom ho táto škola z hľadiska dobra, kresťanskej morálky či humanizmu, posunula dopredu.

Jozef Šimko (študent FFUK)

1. Ako prvá mi napadne p. uč. Vargová – bola veľmi príjemná a milá.

2. Samozrejme, že zemepis... mali sme ho totiž s pani učiteľkou Vargovou; hodiny s ňou boli veľmi zaujímavé a poučné.

3. Spomeniem si hneď na troch – Paľa Augustínskeho, Peťa Ščešňáka a Peťa Šmilňáka, pretože to boli nielen moji spolužiaci, ale aj moji spolusediaci... a mali sme si veru vždy čo povedať (najmä na hodinách).

4. Zo zážitkov si spomínam na pohadzo-

vane nášho spolužiaka Jožka Potomu – bola to naša obľúbená náplň prestávky :-)

Jubilujúcej škole želám dostatok kvalitných pedagógov zapálených pre svoju prácu, ochotných deliť sa s bohatstvom svojich vedomostí, a žiakov, ktorí by s vďačnosťou prijímali to, čo sa im ponúka.

Marek Antoš (študent NF EU)



1. Pán učiteľ Bujdoš... ako prvý mi napadne preto, že na jeho hodinách sme sa toho navystrájali asi najviac :-). Aj keď mu vyrušovanie určite prekážalo, bol ústretový a chápací vzhľadom k nášmu uletenému veku. To isté platí aj pre p. uč. Bešenyiho, ku ktorému sme mali, myslím, najbližšie.

2. Telesná výchova, pretože atletika patrila k mojim veľmi obľúbeným činnostiam. No tak isto zaujímavé hodiny zemepisu s p. uč. Vargovou či veľmi kvalitné hodiny matematiky s p. uč. Poláčkovou.



3. Okamžite si spomeniem na Majku Cichú, s ktorou som sedávala a bola to aj najlepšia kamarátka v posledných rokoch ZŠ, a ešte na Dianu Bodnárovú.

4. Zážitkov bolo neúrekom, hlavne našich prešlapov, ale tie tu nebudem spomínať.

Škole želám veľa síl, radostných momentov a „Pánbožkovho riadenia“ ... nadhľadu a trepezlivosti so žiakmi, ktorí to sem-tam „prešvihnu“ a „okorenia.“:-)

Monika Šimková
(študentka FF UK)

CZŠ očami súčasných štvrtákov

(úryvky zo slohových prác)

NAŠA SKVELÁ ŠKOLA



Richard Kit'an

Viete čím je naša škola iná ako ostatné? Lebo máme sv. omše – najčastejšie v utorok. Sme totiž cirkevná škola, a tak máme aj svoj sviatok - 29. júna. Prečo práve vtedy? Lebo vtedy majú sviatok sv. Peter a Pavol – naši patrô-

ni...

V našej škole je síce najlepšie, keď sa neučíme a ideme na výlet, ale aj na vyučovaní je super. Myslím, že je to vďaka učiteľom - je s nimi občas sranda. Niekedy odpustia päťku alebo domácu úlohu...

TAKMER ROZPRÁVKOVÁ ŠKOLA

Petra Kandalíková

Bola raz jedna škola a v tej škole bola trieda. V tej triede bolo 18 detí a tá trieda sa volala 4.A. Meno školy je Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla a nachádza sa v mestečku Stropkov. A práve

V znamení

všetko naj...

15

do tejto školy chodím aj ja. Učím sa v nej, ale zažívam aj veľa zábavy.

Navštevujem tu i rôzne krúžky. Napr. plavecký, kde zažívam veľa srandy so svojimi spolužiakmi, spevácky, kde sa mi veľmi páči, lebo sa učíme veľa dobrých pesničiek. Tu mám aj svoju pani učiteľku, ktorú mám veľmi rada... Do našej školy chodím veľmi rada!

PREČO MÁM RADA SVOJU ŠKOLU

Martina Tvrdíková

Bola raz jedna škola a v tej škole plno tried. V jednej z nich som i ja. Presnejšie v 4.A. Moja škola je v Stropkove hneď pri mojej bytovke. Okrem toho, že sa v nej učíme, máme i rôzne krúžky. Napr. šikovné ruky, plavecký, počítačový či spevácky s našou pani učiteľkou D. Šlangovou. Je to veľmi dobrá pani učiteľka (ako napokon všetci učiteľia v našej škole :-), hoci nás neučí všetky predmety. Ja mám najradšej matematiku a dokonca som bola na okresnom kole pytagoriády. Spevácky máme pondelok popoludní, lebo v utorok ráno spievame ako zbor na sv. omši, kde čítame aj čítania a niekedy spievame žalmy.

Zo školy chodíme i na rôzne výlety, napr. v septembri sme boli vo Vysokých Tatrách. Bolo tam super – naše pani učiteľky si s tým určite museli dať veľa práce!



MOJA ŠKOLA

Katarína Ivančová

Nemám rada, keď sa ráno musí vstávať do školy. Najradšej by som spala ďalej. Ale čo sa dá robiť? Nič. Iba uspokojiť sa s tým dá. Do školy sa mi ísť nechce, ale viem, že je to potrebné. Veď keby sme nechodili do školy, boli by sme leniví a hlúpi... Niekedy sa nám veru nechce ani učiť, ale vieme, že sa učiť musíme. Raz sa nám to predsa len zide!

Ja som v našej škole veľmi rada. Čakajú ma tu spolužiaci, s ktorými je stále zábava. Najlepšie je však to, že máme super učiteľov, najmä pani učiteľku Šlangovú, ktorá je podľa mňa najlepšia.



MOJA ŠKOLA

Adam Bandura

Škola, do ktorej chodím, sa nachádza na Hrnčiarskej ulici. Je to najstaršia škola v Stropkove. Chodil tu aj môj ocko. Je rozdelená na dve časti – 1. ZŠ a CZŠ, ktorej žiakom som i ja. V triede máme 8 chlapcov a 9 dievčat – sú to bomba spolužiaci a spolužiačky! Moja triedna učiteľka je Mgr. D. Šlangová a je na nás veľmi dobrá. Výborne nás učí. Keď máme nejaký problém, vždy nám pomôže.

Každý utorok máme v škole sv. omšu. No aj každé ráno sa spoločne v triede modlíme. Veľmi nám to pomáha pri písomkách, kontrolných diktátoch, rozcvičkách...

V našej škole sa cítim super!!!

NAŠA SUPER ŠKOLA**Veronika Nemcová**

Naša škola je super! Keď som sem prvýkrát nastúpila, mala som veľkú trému. Teraz som však rada, že som na tejto škole. Časom som sa nielen veľa naučila, ale získala i oveľa viac kamarátok – na začiatku som mala iba jednu.



Okrem rôznych krúžkov máme i sv. omše, kde spievame ako zbor, no najmä dni voľná, čo iné školy nemajú. Chodíme do divadla, na výlety...

Som rada, že som na tejto škole. Nevymenila by som ju za žiadnu inú a neľutujem, že som tu nastúpila!

Očami učiteľky, mamy a jej detí

Svoje miesto v mnohých rodinách si, dúfam, našla aj Cirkevná základná škola v Stropkove. Aj v tej našej rodine je skloňovaná vo všetkých pádoch, pretože s ňou komunikujeme z hľadiska učiteľky, žiakov či rodičov.

Ako učiteľka mám v pamäti úsmev a slová vtedajšej p. riaditeľky (M.Hlaváčovej) pri prijímaní do práce: „A kde ste doteraz boli?“ „No, na štúdiách v Prešove,“ mi vtedy napadlo ako prvé, a potom som si pomyslela, že keď s takouto otvorenou náručou vítajú každého (či pracovníka, alebo návštevníka), tak je to veľmi pekné gesto a príjemné stretnutie.

Všetci zainteresovaní sa snažíme byť oporou i pomocou; byť nádejou i láskou; pestovať dobré vzťahy; komunikovať, vychovávať a vzdelávať. Darí sa nám? Občas príde aj spätná väzba – či už v škole od rodiča, alebo u nás doma od mojich troch detí, ktoré túto školu navštevujú. Je dobré, keď vieme, že môžeme napredovať a ísť po dobrej ceste. Tiež však nie je na škodu vedieť, čo sme prípadne pokazili, rozobrať problém a budovať ďalej. Veď keď príde bolesť, premýšľajme, čo od nás chce. Večná láska neposiela nijaké utrpenie len preto, aby sme plakali. Tak ako každá iná škola, aj tá „naša“ vychováva nielen žiakov, ale aj priateľov, a potom priateľov ich priateľov.

V súčasnosti (mám nádej), že má mnoho

prajných ľudí. Deti (nielen tie moje) tu majú veľa kamarátov, my učiteľka a učiteľky radi komunikujeme s našimi kolegami a kolegyňami zo susednej 1.ZŠ, ako aj iných škôl v meste. Rovnako i medzi rodičmi si vymieňame svoje skúsenosti pri výchove.

Hovorí sa, že škola je náš druhý domov. Čo poviete, áno? Skôr, než si odpovieme, vystúpme z kruhu svojho ja v ústrety druhému Ty a nájdeme

odpoveď... (prišla?)...cesta k sebe samým a k druhým.

Vždy mám pocit, že keď všetci ťaháme za jeden „povraz“, tak máme väčšiu chuť do práce. Tú chuť by sme si mali udržiavať aj naďalej vzájomným porozumením, primeranou náročnosťou pri vzdelaní a v neposlednom rade **LUDSKOSŤOU.**

Chcem poďakovať vedeniu školy a správcovi farnosti, že môžem spolupracovať v spoločenstve

pedagógov, ktoré formuje mladých ku kultúre ducha; poďakovať kolegom za vzdelanie mojich detí; no a poďakovať mojim najmenším – deťom, ktoré učím (alebo som učila), za detské radosti (i starosti) počas našich spoločných dní v škole.

Do ďalšej existencie želáme škole, nech všetky naše skutky naplňame láskou. Nech je to náš cieľ. Všetkého sa dotýkajme dobrotou a trepezlivosťou.

VEĎ „DOBROTA JE ÚCTA ZA



oslavujte s nami

15.

narodeniny

NÁROČNÚ PRÁCU NÁŠHO SRDCA.

(Ján Pavol II.)

K jubileu školy zo srdca blahoželám, ďakujem a želám, nech dôvera, radosť i vďačnosť v nej nie sú súčasťou života; nech dôvera, radosť i vďačnosť v nej sú život sám.

Mgr. G. Vašková (učiteľka 1.- 4.roč.)

...očami „služobne“ najstaršej učiteľky...

Je to už 15 rokov, no zdá sa mi, že to bolo len nedávno, čo som prišla pracovať ako vychovávateľka do novozriadenej cirkevnej školy. Málo? Veľa? Záleží od uhla pohľadu. Rada spomínam na časy, keď som poznala mená všetkých žiakov a nebolo ničím výnimočným počuť z ich úst katolícky pozdrav aj z druhej strany ulice. Veľmi silným zážitkom bolo pre mňa

požehnanie od otca biskupa mons. B. Bobera pri zriadení špeciálnej triedy, ktorá má v tomto roku tiež výročie (desiate). Toto obdobie bolo výrazným medzníkom aj v mojom osobnom živote. Začala som pracovať s deťmi s postihnutím a pochopila som, že aj ony sú schopné nielen dostávať, ale i dávať a sa nelíšia od svojich zdravých spolužiakov. Ak by som ešte chcela spomínať, bolo by potrebné možno aj mimoriadne vydanie Cirkevníčka.

Škole chcem popriať veľa usilovných žiakov, ktorí chcú hľadať cestu k poznaniu a pedagógov, ktorí im tú správnu cestu ukážu a hlavne, aby nezabúdali na Toho, ktorý nad nimi drží ochrannú ruku.

**Mgr. Alena Filarská
(špeciálna pedagógička)**

... očami katechéty...



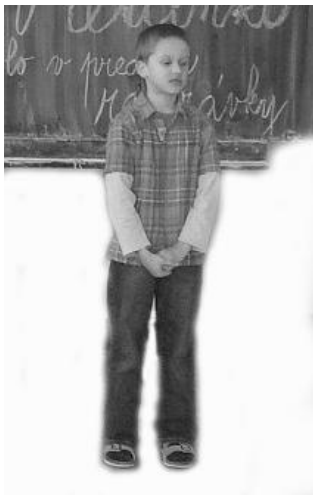
Pätnásť rokov existencie cirkevnej základnej školy, ktorá ponúka občanom mesta Stropkov, ale aj okolitých obcí podľa môjho názoru kvalitné vzdelávanie žiakov v duchu kresťanskej morálky a hodnôt je dosť dlhá doba, aby taký typ školy našiel v našom meste svoje opodstatnenie. Myslím si, že rodičia, ktorí majú deti v našej škole, vedia oceniť jej význam.

Ďakujem Bohu, patrónom školy sv. Petrovi a Pavlovi, ale aj riaditeľkám a učiteľom školy, že napriek mnohým nežiaducim vonkajším, resp. politickým vplyvom sa podarilo školu udržať. Dnes s určitosťou môžem povedať, že škola prináša svoje ovocie do spoločenského života mesta Stropkov.

Mgr. Š. Perát (katechéta)

Naša Spoločenská

Rozprávkové vretienko



Pastoračného centra v Stakčíne. Začiatok sa niesol v ojedinelej spievanej krížovej ceste otcov redemptoristov, ktorú umocnili zábery z filmu Umučenie Krista. Jednotlivé zamyslenia vdp. Dudiča sa niesli v duchu hesla: Všetko sa vychováva v rodine.

„Rozprávočka veselá, čas tvoj za horami, ale ty sa nenáhli, ostaň ešte s nami.“

O potrebe rozprávky v živote človeka hovoria nielen tieto verše M. Rúfusa, ale aj recitačná súťaž Rozprávkové vretienko, ktorej školské kolo pre žiakov 1. - 4. ročníka (1. kat.) sa uskutočnilo 25.2.2008. Porota pod vedením Mgr. M. Hurnej prisúdila víťazstvo Šimonovi Lukačovi (2.A). Hneď za ním sa umiestnili F. Šlangová a K. Vendeľová (4.A). 3. miesto si vyrecitovali K. Kizáková a N. Renčková (3.A).

Duchovné cvičenia

„Bohatý nie je ten, kto má peniaze, ale ten, kto má čas.“

V dňoch 29.2.-2.3.2008 si pedagógovia našej školy vykonali 3-dňové duchovné cvičenie v kláštore redemptoristov pod vedením vdp. Jána DUDIČA, správcu



Návšteva knižnice

V rámci Týždňa slovenských knižníc sa žiaci 5. – 6. ročníka zúčastnili (12.3.2008) besedy v mestskej knižnici, kde pod vedením vedúcej knižnice p. Ľ. Antošovej rozprávali na tému Slovenské povesti. Upevnili si tak vedomosti získané na hodinách literatúry.

Zážitok z návštevy bibliotéky umocnil aj prednes rozprávky v podaní Janky Čengerovej, ktorá žiakov 5. – 9. ročníka úspešne reprezentovala na obvodnom kole súťaže Rozprávkové vretienko, kde obsadila 3. miesto.



Biblická olympiáda

14.3.2008 sa uskutočnilo okresné (dekanátne) kolo Biblickej olympiády, v ktorom si zmerali svoje sily 3-členné družstvá z 5 škôl dekanátu Stropkov. Po vypracovaní úloh jednotlivých kôl, ktorých náplňou bola znalosť kníh Exodus zo SZ a listu Rimanom z NZ, si družstvo našej školy v zložení: Mária Filarská, Petra Nemcová a Renáta Perátová odnieslo celkové prvenstvo. Dievčatám blahoželáme a na krajskom (diecéznom) kole v Prešove držíme prsty!



Deň počatého dieťaťa

8. ročník celoslovenskej kampane zameranej na šírenie úcty ku každému nenarodenému dieťaťu sa niesol v duchu hesla: Zachráňme životy! Centrálnym dňom kampane je 25. marec - Deň počatého dieťaťa. Hneď nasledujúci deň k nám zavítali koordinátori, aby poukázali na potrebu chrániť ľudský život od počatia. Kampaň sme podporili nosením bielej stužky na odev, čím sme vyzdvihli jedinečnosť a dôstojnosť počatého dieťaťa.



PS: Poďakujeme rodičom za to, že sme!

Deň katolíckych učiteľov

„V cirkevnej škole je prvoradé svedectvo, pretože byť pedagógom v cirkevnej škole a nevydávať svedectvo svojej viery by bolo paradoxom.“ 7. apríl je sviatok všetkých katolíckych učiteľov. Je spojený so zakladateľom rehole školských bratov francúzskym patrónom



Jánom de la Sallem. V Európe si katolícki učitelia pripomínajú tento deň od roku 1950, u nás od roku 1999, keď v tento deň košický arcibiskup Mons. A. Tkáč morálne oceňuje katolíckych učiteľov Košickej arcidiecézy. V tomto školskom roku našu školu zastupovala Mária Štefaníková.



Hlárka



Ondrej



Viktória



Adam



Katka



Šimon



Emilia



Kristián



Dominika



Janik



Erik



Martin



Natália



Roman



Gregor



Kristián

**Prvýkrát
S JEŽÍŠOM**





... anketa... dnes na tému **Kniha v mojom živote**

1. Ako často čítate, resp. kedy a čo ste čítali naposledy?
2. Pamätáte sa na svoj prvý kontakt s knihou?
3. Podporoval Vás niekto v čítaní?
4. Ak by ste boli spisovateľom, o čom by ste písali?
5. Čo je potrebné na napísanie pútavej knihy?
6. Máte svojho obľúbeného spisovateľa?
7. Akou postavou by ste chceli byť v knihe?

**Váš tip na
dobrú knihu:**

Šimon Lukač (2.A)



1. Čítam každý deň. Naposledy som čítal výsledky NHL na teletexte (smiech). Čítam vždy večer pred spaním, takže naposledy to bolo včera, a to kniha Rozprávky z Múzea záhad a tajomstiev.
2. Moja prvá kniha bolo „zvieratkové“ leporelo;

teraz ho „číta“ naša Simi.

3. Mamka. A ešte pani učiteľka, lebo nám stále dáva čítať.
 4. Písal by som o policajtovi, čo rieši záhady, chytá zlodēja, jazdí na super rýchloch aute...
 5. Pero, vlastne počítač... a rozum, a ešte aj fantázia.
 6. Rád čítam knihy, ktoré mi dá mamka... mená spisovateľov si nepamätám.
 7. No tým policajtom. :-)
- Tip: Rozprávky z Múzea záhad a tajomstiev

Eva Rusinková (5.A)



1. Nevieam, ako často čítam, ale naposledy to bola Zbojnícka mladosť.
 2. Nepamätám.
 3. Áno, podporuje ma mamka.
 4. Písala by som o živote ľudí.
 5. Myslím, že potrebné je mať veľa myšlienok.
 6. Mojm obľúbeným spisovateľom je Daniel Hevier.
 7. Chcela by som byť človekom, ktorý pomáha ľuďom.
- Tip: Päťka z nudy

Michaela Humeníková (8.A)

1. Ak nerátam časopisy, tak čítam sporadicky; naposledy to bolo asi pred dvoma týždňami, a to kniha Cyril a Metod od Jána Hnilicu.
2. Áno, pamätám. Keď som bola malá, moja mamka mi čítala knihu Narodenie Ježiška. A na zápise do 1. ročníka CZŠ

som ju vedela naspamäť.

3. Áno. Mamka.

4. Nevieť... o láske a sklamaní, o priateľstve a zrade, o pomýlenom dobre, o ľuďoch...

5. Kopnutie múzy a veľký záujem zo strany autora napísať to pútavo.

6. Nie, nemám. Ak ma kniha zaujme, je mi jedno, kto ju napísal.

7. Chcela by som byť postavou, ktorá bojuje so svojimi chybami a buď sa jej to za pomoci ostatných podarí (happy end ?) alebo nie a skončí sa to tragicky.

Tip: Denník princeznej od Meg Cabotovej

Frederika Šlangová (4.A)

1. Naposledy som prečítala knihu S dievčiskom sa nehráme. Teraz čítam knihu Diamantky.

2. Pamätám si, že už ako malé dievčatko som čítavala knihy plyšákom i bábikám. Zväčša to boli milé lepolelá.

3. Mám to šťastie, že mám aj skvelú babku, ktorá ma vo veľkej miere knihami zásobuje. Rovnako i moji rodičia nepohrdajú dobrou knihou, takže sú dni, keď si všetci čítame (každý svoje).

4. Napísala by som o nejakom z mojich zážitkov cez prázdniny – mám ich veľa a krásnych.

5. Pútavá kniha by mala mať pekné ilustrácie, ale aj zaujímavé príbehy, rozprávky či básne.

6. Mám viacerých obľúbených spisovateľov, no moja najobľúbenejšia je L. Podjavorinská.

7. Chcela by som byť postavou, ktorá by

pomáhala iným a robila dobré skutky.

Katarína Vendel'ová (4.A)

1. Naposledy som prečítala knihu S dievčiskom sa nehráme od N. Tánskej. Teraz čítam veľmi dobrú knihu Anna z Avonlea.

2. Áno. Bolo to na moje tretie narodeniny a bolo to skladacie lepolelo.

3. V čítaní ma podporuje moja staršia sestra Martina a niekedy aj mamka.

4. Keby som bola spisovateľkou, napísala by som viac kníh. Nejaké by boli smutné, iné veselé, srandavné. Moja prvá kniha by bola Naša trieda a zachytila by som v nej zážitky a príbehy z našej triedy, napr. výlety či školu v prírode v Tatrách.

5. Potrebné je, aby sa to na začiatku začalo a až na konci sa skončilo...aby ju čitateľ čítal do konca.

6. Mám viac obľúbených spisovateľov, napr. J. Wilsonovú, M. Ďuríčkovú, D. Heviera...

7. Chcela by som byť napr. Katka v rozprávke Pochabené zuby alebo bosorka v knihe Naša mama je bosorka.



Mgr. Martin Gnip (kaplán)

1. Čítam neustále... aj študujem, teda je to nutné. Konkrétne teraz sa „prehryzávam“ cez stránky ťažkej, ale úžasnej knihy o regulách v spoločnostiach sv. Bazila. Je napísaná v angličtine a ide to dosť pomaly. V prestávkach to bola útlá knižka Mladosť z očistca od Rudolfa Dilonga. Oddychovo Kôrkar od Juraja Dovalu. Pravidelne čítam Sväté Písmo.

2. Nepamätám sa presne na moju prvú knihu, ale určite to bola nejaká obrázková

knížka. Mám uchované knihy, z ktorých mi mama čítala rozprávky, rovnako veľkú krásne ilustrovanú Bibliu. Úplne presne sa však pamätám na knihu, ktorú som prečítal celkom sám. Bola to Strieborna kniha rozprávok od Boženy Němcovej.



3. Boli to rodičia a starí rodičia, ale hlavne moja teta. V čase môjho detstva študovala na pedagogickej fakulte. Brávala ma so sebou na také krátke výlety.

Pamätám sa na návštevu univerzitnej knižnice. Bol som uchvátený množstvom kníh a hlavne „posvätným“ tichom. Vždy mi darovala nejakú zaujímavú knihu.

4. Chcel by som napísať rozprávku. Nie takú modernú. Takú klasickú, kde by bolo jasné, kto je dobrý a kto zlý. Príbeh, kde by dobro, aj keď nie ľahko, zvíťazilo nad zlom. Rozprávku so šťastným koncom.

5. Nikdy som sa nezamýšľal nad touto otázkou. Človek, ak chce písať pre iných, musí mať dar, charizmu oslovit' nielen témou, ale aj jej spracovaním, formou. Chce to vzdelanie, sčítanosť a hlavne životné skúsenosti. Ja som na začiatku :o)

6. Mám ich veľa. Čo sa týka odbornej literatúry, v detstve bol jasný víťaz Vojtech Zamarovský. Dnes je to Jacques Le Goff. O historických skutočnostiach píšú s ľahkosťou, cez zaujímavé okuliare a so zmyslom pre detail... i humor. Zahraničným favoritom je Peter Brown a Paul Johnson. Ich pohľad vnáša do histórie akési nové svetlo. Z beletrie je to hlavne F.M. Dostojevský. Osobne ho považujem za proroka, ktorý presne opísal slovanskú

dušu. Dokonca v mnohom nepriamo (vo svojich románoch) predpovedal drámu a tragédiu dnešného moderného človeka. Hneď za ním je Francois Mauriac. Jeho motivujúci smäď po Bohu je medzi riadkami každého ním napísaného románu, alebo poviedky. A nakoniec kniha, ktorá ma sprevádza stále: Biblia... a autora menovať netreba.

7. To je veľmi špekulatívna otázka. Radšej by som bol kladným hrdinom. Alebo niekým, kto bolestivo hľadá, ale na koniec nájde. A čo by som robil? Netuším. Robil by som to, čo by autor knihy napísal, aby som robil... :o)

Mgr. Ladislav Vateha (katechéta)

1. Čítam každý deň ... ale skôr internetové stránky a odborné časopisy. Z kníh som naposledy čítal ďalšiu zo

série Kroniky Narnie: Kôň

a jeho chlapec. No a

chystám sa siahnuť

po nasledujúcej. A

kedy to bolo?

Dočítal som to cez

veľkonočné

prázdniny.

2. Hm, ani veľmi

nie. Istotne to bolo

ešte v MŠ. Ale



pamätám si, ako som sa trápil s čítaním pravdepodobne mnou prečítanej prvej knihy Tri prasiatka. Bolo to v 1. ročníku na ZŠ.

3. Nakoľko mám staršiu sestru, ona ma vzala do knižnice, prihlásila, motivovala v čítaní a mnohokrát sme si aj knihy navzájom vymenili. Ako dnes si pamätám, ako som netrpezlivo čakal na knihu Čachtická pani, pretože som videl, že ju veľmi zaujala a ona nie a nie mi to požičať.

4. Ha, ha, ha ... ja a spisovateľ. To by dopadlo. Ale ak by som bol, tak pravdepodobne kriminálne zápletky. Zelenú knižnicu som v študentských

rokokoch veľmi rád čítal.

5. Mať dobrý námet, myšlienku a to všetko vedieť perfektne opísať a podať čitateľovi. Mnohokrát to vedieť aj patrične vystupňovať.

6. Samozrejme. A.J. Cronin. Jeho knihy mám prečítané skoro všetky. Kľúče od kráľovstva je podľa mňa jeho No.1. Sú úžasným svedectvom toho, že Boh sa v živote každého človeka istým spôsobom prejaví...

Zo súčasných si veľmi rád prečítam Nicholasa Sparksa. Jeho Správa vo fľaši, Zápisník jednej lásky a pre našich žiakov známy sfilmovaný A Walk to remember, ktorý ak sa nemýlim vyšiel pod názvami Škola pocitov alebo Dlhá cesta.

7. Ha, ha, ha ... no tak tu už moje predstavy končia. Ale asi tým, čím som aj reálne v živote – bežným človekom, ktorý žije život viery so všetkým, čo k tomu patrí.

Mgr. Marcela Harmadová
(učiteľka)



1. Veľmi rada čítam, ale pre nedostatok voľného času si nemôžem dovoliť čítať dlhé romány. Preto sú to najčastejšie časopisy. Obľubujem odbornú literatúru o zdraví, zdravej výžive a o zdravom stravovaní. Rada študujem aj encyklopédie. No a v poslednom období, keďže aj študujem, tak sa venujem knihám ako je sociológia, pedagogika či psychológia.

2. Mojou prvou knihou, ktorá ma veľmi oslovila, bola Jano od Fraňa Kráľa a prečítala som ju niekoľkokrát. Neskôr som čítala aj jeho ďalšie knihy, ale táto sa mi

páčila najviac.

3. V čítaní ma podporovali rodičia a vždy, ak sme mali so sestrou sviatok, dostávali sme ako darček knihy.

4. Tak to si teda netrúfam povedať, lebo spisovateľkou nie som. Ale veľmi rada by som nejakú knihu ilustrovala. Už som to aj dávno skúšala a bola to zaujímavá práca. Aby text a ilustrácia tvorili jeden celok, musí ilustrátor dokonalé poznať knihu, porozumieť text, aby vystihol jeho hlavnú myšlienku.

5. Na napísanie pútavej knihy je potrebné veľké množstvo informácií, dobrý a zaujímavý príbeh, zápletky či dobrodružstvo.

6. Obľúbeného spisovateľa nemám, no zaujali ma knihy MUDr. I. Bukovského, T. Keleovej – Vasilkovej.

7. Asi takou, ktorá by pomáhala iným ľuďom.

Tip: Harry Potter (všetky časti), Môj skvelý brat Robinson od J. Blažkovej.

Uhádni, kto je to?



V minulom čísle **Mgr. R. Bešenyi**



Naše hrady a zámky



Prázdniny onedlho zaklopú a mnohí z

Vás vyrazíte na rodinnú dovolenku či výlet po našej rodnej zemi. Možno práve na cestách spoznáte a navštívite aj tieto hrady. Skúste troška pozorne pozrieť a uhádnuť, o ktoré ide.



Erby

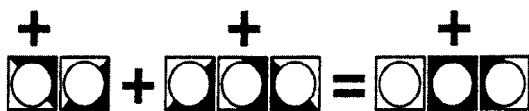
Uhádnite erby našich slovenských miest. Pomôžeme, jeden je náš :-)

Okresné mesto T R N A V A

Z každého názvu okresného mesta vyberte postupne zhora nadol jedno písmeno tak, aby ste odhalili názov ďalšieho nášho okresného mesta. Teda z ôsmich písmen poskladáte názov mesta

P O P R A D
S E N I C A
B R E Z N O
M A R T I N
K O Š I C E
P R E Š O V
Z V O L E N

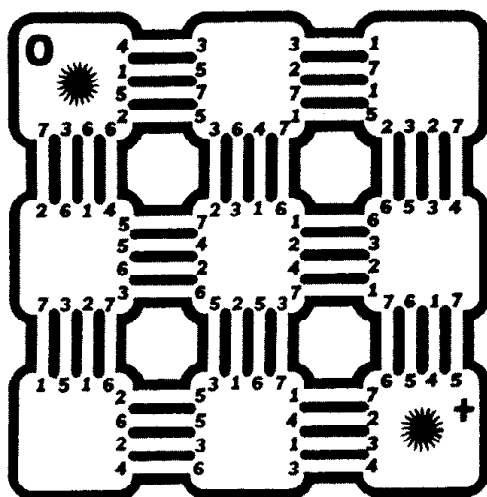
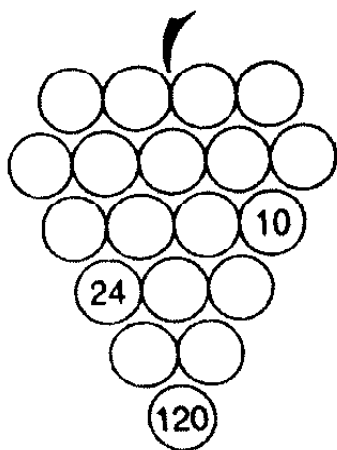




Symboły nahradíte číslami tak, aby všetky predpísané matematické úkony boli správne. Rovnaké symboły predstavujú rovnaké čísla.

Správne klúče

Vašou úlohou je prejsť z miestnosti O do miestnosti + dverami označenými číslami, ktoré sú zamknuté. Môžete si vybrať maximálne tri kľúče s číslami, ktorými si dvere odomknete. Ktoré to budú?



Hrozienka

Číslo v každej bobuľke hrozna je súčtom dvoch číslic nad ním. Krajné čísla v druhom rade zhora sa nemenia, lebo nad nimi je iba jedna bobuľka. Aké bude mať hodnoty horný rad?

Riešenia

Naše hrady a zamky: Spišský hrad, Beckov,
Bojnice, Bratislava
Okresné mesto: Trebišov
Erbý: Trenčín, Stropkov, Rimavská Sobota,
Ružomberok, Stará Ľubovňa

Povedali naši vašim

alebo

PREKLEPY AKO SA PATRÍ

• H. CH. Andersen bol známy dámsky (dánsky) rozprávkar.

• Vikingovia používali rumové (runové) písmo.

• Najbližšie železiarne k mestu Stropkov: Gaja :-)

• Archeológia je veda, ktorá hľadá zabudnuté mŕtvoly.

• Najviac teroristov (turistov) bolo z Česka.

• Ako zahynul M. R. Štefánik? Sa krútil a sa zrútil.

• Tohto roku vychádza veľkonočný pondelok na stredu. :-)

• Neoznačený cestovný lístok je neplodný (neplatný).

• Uprednostním nákup na plátky (splátky).

• Rýchlovravná (rýchlovarná) kanvica.

• Aerolínie ponúkajú zlacnené pletenky (letenky).

• Na hlavu si nasadil plynovú mačku (masku).

• Podobá sa na ňu, ako keby jej z okna (oka) vypadla.

• Darovaným zubom na koňa nepozerať! (Darovanému koňovi na zuby nepozerať!)

• Zober plecيا na ramená a bež! (Zober nohy na plecيا!)

• Obézna (obežná) dráha Zeme.

• Solárny (polárny) medveď.

• Svokra (Svorka) divých psov.

• Predvediem vám náročný krik (trik).

• Recitujem sudové (ľudové) rozprávky.

• Prežujte sa (Prezujte sa) do papúč!

• Invalidný (Individuálny) plán

... **zopár slovenských miest:**

Nové Mesto s nadváhou (nad Váhom), Dubnica nad Vrahom (nad Váhom), Žiar nad Hrobom (nad Hronom), Žiaľ nad Hronom (Žiar)

... **ach, to skúšanie:**

- Ako znie budúci čas od slovesa ÍSŤ?

- Nepôjdem.

- Budúci čas!

- Aha, zostanem.

- Aký vplyv má Golfský prúd na Európu?

- Šport má nezaujíma, takže neviem.

- Povedzte ľubovoľné štvorciferné číslo.

- Štyri.

- Uveď príklad na zdobneninu:

- Blcha.

... **zo žiackej knižky:**

* Hodil špongiu na spolužiačku a tá po dopade na zem urobila mláčku.

* Vedomosti Vašej dcéry sa rovnajú nule. Pre postup do vyššieho ročníka je potrebné, aby ich minimálne zdvojnásobila.

* Hľadí na mňa cez pravítko a smeje sa, že som zelená.

* Bez vyzvania vybrala na TV kozy a všetci cez ne skákali.

* Zápis učiteľa: Neustále behá po triede a posedáva na oknách.

Odpoveď rodiča: Tomu neverím. Holub.



Gospelová skupina KERYGMA, držiteľ čerstvého Aurela za najlepší album v kategórii gospelová hudba.

Stručne predstavte Vašu kapelu. Hudobná skupina KERYGMA vznikla pred 11 rokmi v košickom seminári. Kapelu tvoria traja niekdajší bohoslovci – dnes už kňazi: Pavol Jenčo – gitara a spev, Martin Gnip – bicie, Milan Supek – basgitara. Hostujúcim klávesákom je v súčasnosti Jožo Ždiľa. Keďže miesta nášho pôsobenia sa z času na čas menia, momentálne ako sídlo kapely uvádzame Košice. Čo sa týka hudobného zamerania, hráme rock, blues rock, pop i folk. **Koľko koncertov ste už odohrali?** Spočiatku sme fungovali iba v seminári v rámci spestrenia spoločných kultúrnych akcií. Neskôr sme navštívili viacero farností, 2 košické väznice, Sabinovskú vojenskú väznicu, Detský domov, hudobný festival Aleluja v Sabinove... Počas svojho seminárneho pôsobenia sme mali možnosť podieľať sa na tvorbe troch hudobnodramatických pásem („Márnotratný syn“, „Sedem“, „Peter a Judáš“). V

roku 2004 (po našej vysviacke) sa prvýkrát naplno rozvinula spolupráca s tvorivou skupinou Daisy z Bardejova. Vzšlo z nej hudobné divadlo „Judášova matka“ a tiež



prvé koncertné turné, s ktorým sme sa predstavili v niekoľkých okresných mestách východného Slovenska.

Aké nahrávky ste doteraz urobili? Schola cantorum cassoviensis (2002), hudba k hud. divadlu „Judášova matka“ (2004), demonahrávka (2005), debutový album „UCHOM IHLY...“ (2007).

Prečo hráte práve gospelovú hudbu? Našou spoločnou záľubou je

kvalitná hudba, sme veriaci, sme kňazi.

Myslíte, že gospelová kapela musí mať kresťanský orientované texty? Myslím si, že by mali byť. Tým nechcem povedať, že musia výslovene obsahovať zmienku o Bohu. Pre niekoho to môže znieť paradoxne, ale myslím, že niekedy majú väčšie šance na oslovenie poslucháčov piesne, kde sa o Bohu priamo nehovorí. **Má podľa Vás šancu gospelová kapela oslovit' neveriacich ľudí? Ak áno, ako?** Iste áno. Je to vynikajúca forma evanjelizácie. Ako? Vid' predchádzajúca otázka.

Čo pre vás znamená viera v Boha? Pre mňa je to veľký dar, ktorý ma nielen obohacuje, ale aj zaväzuje k tomu, aby som sa oň staral a delil s ostatnými.

Čo chcete v hudbe dosiahnuť? Ako som už spomenul, hudbu chápeme ako nástroj oslovenia ľudí – najmä mladých. Naším cieľom je oslovit' čím viacerých, a to hlavne prostredníctvom koncertov. Nemalou výzvou je zladať to všetko s našimi pastoračnými úlohami. V prvom rade sme kňazmi.

Kde Vás môžu vidieť a počuť vaši fanúšikovia v blízkej budúcnosti? Informácie o ďalších koncertoch budú k dispozícii na našej webstránke (www.kerygma.sk)

Úspechy našich žiakov

Olympiáda zo SJL

Šk. kolo: 8.r. 1.m. Veronika Krajníková
2.m. Zuzana Vašková
3.m. Petra Nemcová
9.r. 1.m. Petra Vojčeková
2.m. Magdaléna Šimková
Obv. kolo: 3.m. Petra Vojčeková

Pravopisná olympiáda

Obv. k.: I.kat. (5. – 7.r.)
3.m. Ján Renčko
II.kat. (8. – 9.r.)
2.m. Petra Vojčeková
výsledky v jednotlivých ročníkoch
2.m. Eva Rusinková (5.r.)
2.m. Šimon Berežný (6.r.)
3.m. Ján Renčko (7.r.)
2.m. Petra Vojčeková (9.r.)

Kráľ čitateľov

Obv. k.: 2.m. družstvo školy (Petra Nemcová, Renáta Perátová, Zuzana Vašková)

Šaliansky Maťko

Šk. k.: I.kat. 1.m. Šimon Lukáč
2.m. Frederika Šlangová,
Katarína Ivančová
3.m. Klára Kizáková,
Natália Renčková
II.kat. 1.m. Dominika Čengerová
Obv. k.: 3.m. Dominika Čengerová

Hviezdoslavov Kubín

Šk. k.: **I.kat. (poézia)**
1.m. Frederika Šlangová
2.m. Daniela Stoláriková
3.m. Šimon Lukáč
(próza) 1.m. Katarína Ivančová
II.kat. (poézia)
1.m. Magdaléna Šimková
(próza) 1.m. Dominika Čengerová

Obv. k.: I.kat. 2.m. Frederika Šlangová
II.kat. 3.m. Dominka Čengerová
2.m. Magdaléna Šimková

Matematická olympiáda

Šk. k.: 1.m. Eva Rusinková (Z5)
Obv. k.: 3.m. Eva Rusinková (Z5)

Pytagoriáda - školské kolo

5.ročník
1.m. Eva Rusinková
2.m. Barbora Bilaninová
3.m. Jana Čengerová
6.ročník
1.m. Benjamín Korády
2.m. Maroš Rusinko
3.m. Šimon Berežný
7. ročník
1.m. Tomáš Vojček
2.m. Ján Renčko
3.m. Viktória Petrášová



8. ročník
1.m. Tomáš Vojček
2.m. Adam Berežný
3.m. Lukáš Lorenc

Pytagoriáda - obvodné kolo

úspešní riešitelia:
5. roč. - Eva Rusinková

Biologická olympiáda

Šk. k.: kat. E
1.m. Veronika Krajníková, Dominik Šmajda (zoológia)
1.m. Maroš Rusinko, Klaudia Šaraková (botanika)

kat. C 1.m. Mária Beríková,
Martina Kanalošová
Obv. k. : 3.m. Veronika Krajníková

Chemická olympiáda

Šk. k.: 1.m. Petra Vojčeková,
Dominka Zajarošová

Geografická olympiáda
Šk. k.: 1.m. Magdaléna Šimková (kat. E9)
1.m. Lukáš Lorenc, Adam Berežný (kat. F8)
1.m. Nikola Bilaninová, (kat.



G7)
1.m. Klaudia Šaraková (kat. H6)
1.m. Barbora Bilaninová (I5)
Obv. k.: 2.m. Magdaléna Šimková (kat. E9)

1.m. Lukáš Lorenc (kat. F8)

2.m. Adam Berežný (kat. F8)

Olympiáda z AJ

Obv.k.: 2.m. Benjamín Korady

Olympiáda z NJ

Obv.k.: 3.m. Ján Renčko

Biblická olympiáda

Obv.k.: 1.m. družstvo školy (Mária Filarská,

Petra Nemcová, Renáta Perátová)

Pieseň pre Sv. Otca

1.m. Eva Perátová (I. kat.)

1.m. Štefan Perát (II. kat.)

1.m. Simona Perátová (III.kat.)

1.m. Š.Perát - S. Perátová (IV.kat.)

Plenér ak.mal. F. Veselého

Obv.k.: 2.m. Adam Guman (III.kat.)

3.m. Tatiana Ondzíkova (II.kat.)

Šikovné nohy (súťaž na kolieskových korčuľiach)

Obv.k.: 1.kat.

1.m. Adam Bandura, Oliver Berík

2.m. Patrik Fecko, Filip Berežný

3.m. Šimon Lukáč, Juraj Fečo

II.kat. 2.m. Adam Strnád

Basketbal

Obv.k.: 3.m. družstvo dievčat

Plavecké preteky

Obv.k.: 3.m. Mária Filarská (50 m prsia)

3.m. Mária Filarská (100 m prsia)

3.m. Richard Bandura (100 m prsia)

Plavecká liga

Obv.k.: 3.m. Richard Bandura (50 m voľný

spôsob) 3.m. Mária Filarská (400 m voľný

spôsob) 3.m. Richard Bandura (50 m

prsia) 3.m. Mária Filarská (50 m prsia)

3.m. Dominik Šmajda (100 m

prsia) 3.m. Mária Filarská (100 m prsia)

Cezpoľný beh

Obv.k.: 1.m. Jaroslava Berežná

2.m. družstvo dievčat

3.m. družstvo chlapcov

McDonald's cup (futbalový turnaj)

Kat. 2-4 ročník

2.m. družstvo školy (F. Kandalík, Š. Lukáč,

M. Veselý, O. Berík, F. Berežný, P. Fecko, S.

Gombár, R. Kitľan, A. Strnád, D. Vysoký, E.

Zápotocký)

Kat. 5-6 ročník

2.m. družstvo školy (M. Batyi, O. Berík, Š.

Berežný, E. Zapotocký, Š. Perát, G.

Nábožný, J. Baran, M. Nastišin, M.

Rusinko, L. Vaško, P. Bandura)

Atletika

1.m. štafeta 4x 60 m (J.Berežná,

M.Filarská, D. Džavoronková, V. Krajníková)

1.m. J. Berežná (beh na 800 m)

3.m. J. Berežná (beh na 300 m)

2.m. D. Džavoronková (hod kriketkou)

Volejbal učiteľov

2.m. družstvo školy (Mgr. G. Vašková, Mgr. I.

Semančíková, Mgr. R. Bešenyi, Ing. P.

Bujdoš, Mgr. Š. Perát, Mgr. L. Vateha)

*Katka
Vendeľová*

V NAŠEJ ŠKOLE



*V našej škole dobre
je, učíme sa,
spievame.*

*Cez prestávky šantíme,
cez hodiny sa učíme.*

*Najradšej mám
slovenčinu,
potom za ňou angličtinu.
Aj prírodoveda sa ráta,
v matematike sa zase
ráta.*

*Na telesnej cvičíme,
svaly si tam spevníme.
Na výtvarnej kreslíme,
maliarmi snáď budeme.
Však naša škola úžasná je
a naša pani učiteľka
najlepšia je.*



„BOŽIU LĀŠKU SMIEME PREŽĪVĀT”